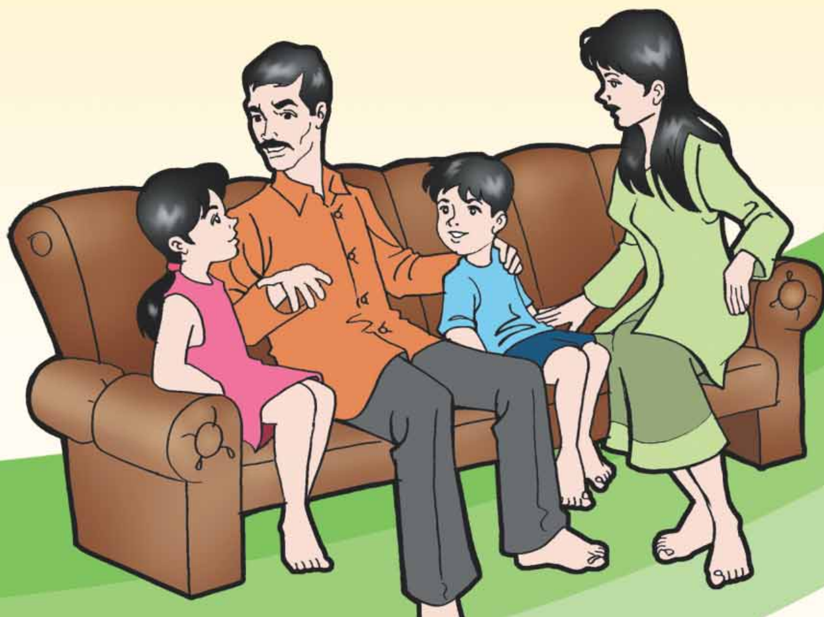
Indrastuti - Penny Rahmawaty Ilmu Pengetahuan Sosial Kelas I SD & MI

Indrastuti
Penny Rahmawaty

BUKU SEKOLAH bse ELEKTRONIK

Ilmu Pengetahuan Sosial

Untuk Sekolah Dasar dan Madrasah Ibtidaiyah
Kelas I



TUT WURI HANDAYANI
PUSAT PERBUKUAN
Departemen Pendidikan Nasional

1

Indrastuti

Penny Rahmawaty

Ilmu Pengetahuan Sosial 1

Untuk Sekolah Dasar & Madrasah Ibtidaiyah Kelas I

Pusat Perbukuan
Departemen Pendidikan Nasional

Ilmu Pengetahuan Sosial 1
Untuk SD/MI Kelas I

Penulis	:	Indrastuti Penny Rahmawaty
Editor	:	Harjanti
Perancang Kulit	:	Wahyudin M. Anwar
Layouter	:	Sukarno Rudy
Ilustrator	:	Ady Wahyono
Ukuran Buku	:	17,6 x 25 cm

410
IND INDRASTUTI
i Ilmu Pengetahuan Sosial 1: untuk SD/MI kelas I/
Oleh Indrastuti dan Penny Rahmawaty; editor Harjanti.
— Jakarta: Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional, 2007.
vi, 144 hlm.: ilus.; 25 cm.
Bibliografi : hlm.141
ISBN 979-113-134-1
1. Ilmu Pengetahuan Sosial - Studi dan pengajaran I. Judul
II. Penny Rahmawaty III. Harjanti

Diterbitkan oleh Pusat Perbukuan
Departemen Pendidikan Nasional
Tahun 2008

Diperbanyak oleh ...

Kata Sambutan

Puji syukur kami panjatkan ke hadirat Allah SWT, berkat rahmat dan karunia-Nya, Pemerintah, dalam hal ini, Departemen Pendidikan Nasional, pada tahun 2008, telah membeli hak cipta buku teks pelajaran ini dari penulis untuk disebarluaskan kepada masyarakat melalui *website* Jaringan Pendidikan Nasional.

Buku teks pelajaran ini telah dinilai oleh Badan Standar Nasional Pendidikan dan telah ditetapkan sebagai buku teks pelajaran yang memenuhi syarat kelayakan untuk digunakan dalam proses pembelajaran melalui Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor ..... Tahun 2008.

Kami menyampaikan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada para penulis yang telah berkenan mengalihkan hak cipta karyanya kepada Departemen Pendidikan Nasional untuk digunakan secara luas oleh para pendidik dan peserta didik di seluruh Indonesia.

Buku-buku teks pelajaran yang telah dialihkan hak ciptanya kepada Departemen Pendidikan Nasional tersebut, dapat diunduh *(down load),* digandakan, dicetak, dialihmediakan, atau difotokopi oleh masyarakat. Namun, untuk penggandaan yang bersifat komersial harga penjualannya harus memenuhi ketentuan yang ditetapkan oleh Pemerintah. Diharapkan bahwa buku teks pelajaran ini akan lebih mudah diakses sehingga peserta didik dan pendidik di seluruh Indonesia maupun sekolah Indonesia yang berada di luar negeri dapat memanfaatkan sumber belajar ini.

Kami berharap, semua pihak dapat mendukung kebijakan ini. Selanjutnya, kepada para peserta didik kami ucapkan selamat belajar dan manfaatkanlah buku ini sebaik-baiknya. Kami menyadari bahwa buku ini masih perlu ditingkatkan mutunya. Oleh karena itu, saran dan kritik sangat kami harapkan.

Jakarta, ... 2008
Kepala Pusat Perbukuan

Kata Pengantar

Puji syukur kami panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa. Atas berkat serta rahmat-Nya kami dapat menyelesaikan penulisan buku Ilmu Pengetahuan Sosial. Buku ini diperuntukkan bagi siswa Sekolah Dasar kelas 1

Buku ini disajikan dengan menggunakan bahasa yang sederhana dan lugas. Selain itu diberikan pula contoh-contoh berupa cerita dan gambar-gambar ilustrasi. Dengan demikian, siswa dapat dengan mudah memahami materi yang diberikan.

Untuk menilai pemahaman siswa terhadap materi, diberikan evaluasi berupa soal-soal pada tiap akhir bab. Dalam pengerjaan soal-soal tersebut, guru dan orang tua dapat mendampingi siswa di sekolah ataupun di rumah.

Ucapan terima kasih kami sampaikan kepada seluruh pengguna buku ini. Semoga buku ini dapat memberikan manfaat bagi para pembaca dan dapat membantu siswa dalam mencapai cita-citanya. Kritik dan saran yang membangun dapat kami terima sebagai langkah menuju kesempurnaan di masa mendatang.

Jakarta, April 2008

Tim Penyusun

Daftar Isi





bab 1

identitas





PEMERINTAH KOTA DENPASAR
DINAS PENDIDIKAN

KARTU PELAJAR

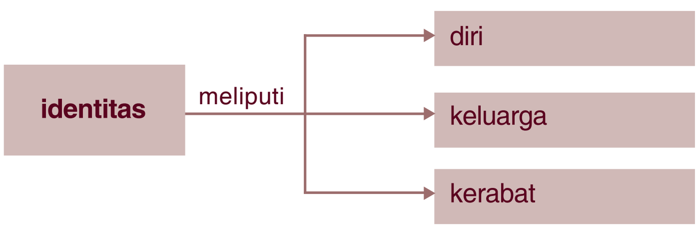
Nama Sekolah	:	SD NEGERI 2 DENPASAR
Alamat Sekolah	:	JL. GATOT SUBROTO NO. 320 DENPASAR
Masa Berlaku s/d	:	30 Juni 2008



belajar menyebutkan identitas keluarga inti
terdiri atas ayah ibu dan anak
kerabat terdiri atas
kakek nenek paman bibi saudara sepupu

setelah mempelajari materi pada bab ini
diharapkan kamu dapat mengetahui
identitas diri keluarga dan kerabat

peta konsep



kata kunci

- identitas
- individu
- keluarga
- kerabat



saat kamu punya adik lagi

ayah akan mendaftarkan
adikmu di kelurahan

identitas adikmu ditulis
di kartu keluarga

adikmu juga akan

mendapatkan
akta kelahiran



gambar 1.1 **seorang petugas kelurahan sedang mencatat keterangan dari ayah**

a identitas diri

pendaftaran murid baru

hari ini pendaftaran murid baru

ibu lala bertugas mencatat murid

murid pertama yang dicatat adalah niko anhari

nama panggilannya niko

niko tinggal di jalan godean 1 yogyakarta

niko seorang anak laki laki

berikutnya adalah sita

nama panjang sita adalah rosita ranti

sita tinggal bersama orang tuanya



gambar 1.2 **suasana pendaftaran siswa baru**

alamat sita di jalan wates 10 yogyakarta

sita seorang anak perempuan

tahukah kamu

anak anak kelas satu
baru memiliki bukti diri berupa akta kelahiran kartu keluarga dan kartu pelajar
saat kamu berusia 17 tahun kamu bisa memiliki kartu tanda penduduk

ibu lala mencatat identitas semua murid

ibu lala juga meminta data kelengkapan murid seperti kartu keluarga dan akta kelahiran

data tersebut berguna untuk administrasi murid

tugas

bertanyalah kepada orang tua kamu untuk mengisi data berikut

nama	:	....
tempat tanggal lahir	:	....
jenis kelamin	:	....
tinggi/berat badan	:	....
alamat	:	....
agama	:	....
tempat sekolah	:	....

b identitas keluarga

kunjungan pak rt

kelurahan akan mengadakan

kartu keluarga baru

pak rt datang ke rumah niko

mencatat keluarga yang tinggal
di rumah niko

> **pesan**
>
> setiap ada warga baru harus mendaftarkan identitasnya kepada ketua rt

nama lengkap ayah niko adi surahman

lahir di yogyakarta pada tanggal
10 maret 1971

pekerjaan ayah niko karyawan
perusahaan

pendidikan ayah sarjana ekonomi

agama ayah islam

nama lengkap ibu niko ida riyani

lahir di malang pada tanggal
12 april 1974

pekerjaan ibu sebagai guru
taman kanak kanak

pendidikan ibu sarjana pendidikan

agama ibu islam





gambar 1.3 **pak rt sedang mendata salah satu warganya**

kakak niko bernama
niken andriana

lahir di yogyakarta
pada tanggal
16 september 1997

kak niken duduk di kelas 5

agama kak niken islam

nama lengkap niko adalah niko anhari

lahir di yogyakarta pada tanggal
10 desember 2001

niko duduk di kelas 1

agama niko islam

tahukah kamu

kartu keluarga berisi identitas seluruh keluarga

tugas

pinjamlah kartu keluargamu pada ayah atau ibu

apa saja isinya

catat di buku tugasmu

c identitas saudara

anggota keluarga baru

ibu bercerita bahwa nenek dan
bibi lia akan tinggal di rumah niko
bibi adalah adik ibu
bibi akan melanjutkan
sekolah di yogyakarta
ketika nenek dan bibi tiba
ayah segera melapor pada pak rt
ayah mendaftarkan anggota
keluarga baru



gambar 1.4
bibi dan nenek baru saja datang naik taksi

pesan

biasakan mengingat identitas keluargamu seperti nama lengkap tempat dan tanggal lahir

setelah pencatatan identitas selesai
ayah membawa surat pindah
dari kampung nenek
dan kartu keluarga ke kelurahan

tugas

adakah saudara lain yang tinggal di rumahmu
jika ada isilah kolom berikut

no	identitas	nama kerabat saudara					
		nenek	kakek	paman	bibi	sepupu	lain lain
1	nama						
2	tempat tanggal lahir						
3	jenis kelamin						
4	pekerjaan						
5	pendidikan terakhir						
6	agama						

rangkuman

1 identitas diri adalah ciri ciri tentang diri seseorang

2 setiap keluarga memiliki kartu keluarga
kartu keluarga berisi identitas keluarga

3 identitas seseorang terdiri atas
nama alamat

nama orang tua

jenis kelamin tempat tanggal lahir

agama pekerjaan dan pendidikan terakhir

4 kerabat yang tinggal bersama keluarga kita harus didaftar dalam kartu keluarga



evaluasi

a pilihlah jawaban yang tepat dengan memberi tanda silang (x) pada huruf *a b* atau *c*

1 niko anhari adalah . . . .

   a nama lengkap

   b nama panggilan

   c nama diri

2 nama panggilan digunakan untuk . . . seseorang

   a mengenal

   b memanggil

   c mengenang



3 jalan godean 18 disebut . . . .
   a identitas
   b alamat
   c jenis kelamin
4 nenek kakek paman dan bibi disebut . . . .
   a saudara
   b keluarga
   c tetangga
5 untuk membuktikan berapa usia seseorang dilihat dari . . . .
   a ktp
   b bpkb
   c stnk

b jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar

1 apa gunanya nama dan alamat seseorang
2 sebutkan identitas kedua orang tuamu
3 apa yang dimaksud dengan kerabat
4 apakah yang dimaksud dengan kartu keluarga
5 sebutkan bukti diri yang kamu miliki

c jodohkan gambar di sebelah kiri dengan pernyataan di sebelah kanan

1 

a wajib dimiliki anak usia 17 tahun

2 

b wajib bagi anak yang baru lahir

3 

c keluarga kecil

4 

d wajib dimiliki oleh seorang siswa



d uji keterampilan

amatilah akta kelahiran milikmu
catatlah hal hal penting
yang terdapat dalam
akta tersebut

bab 2

pengalaman hidup



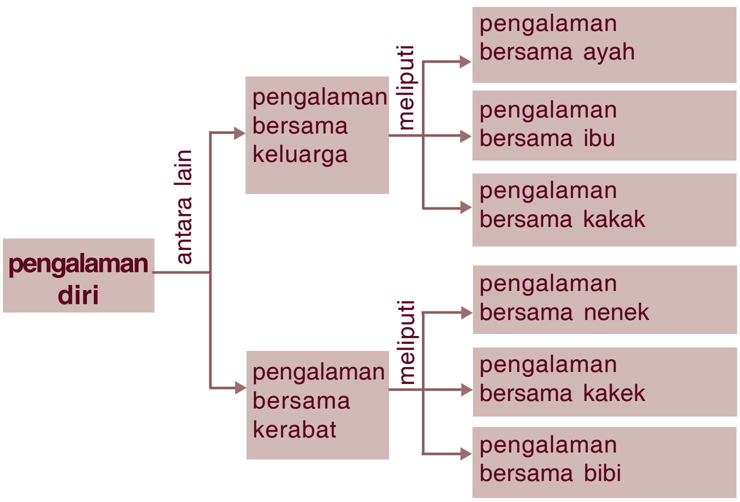




banyak pengalaman diri yang kalian alami
pengalaman bersama keluarga
pengalaman bersama kerabat
pengalaman menyenangkan dan menyedihkan
pengalaman dapat dibuat cerita

setelah mempelajari materi pada bab ini
diharapkan kamu dapat
menceritakan pengalaman diri

peta konsep



kata kunci

- pengalaman
- keluarga
- kerabat

pantai merupakan tempat
yang menarik

pantai biasanya ramai
dikunjungi orang

bermain di pantai merupakan
pengalaman yang menarik

pengalaman menarik dapat diceritakan
kepada temanmu



gambar 2.1 **pantai merupakan tempat berlibur yang menyenangkan**

a pengalaman bersama keluarga

1 pengalaman bersama ayah

memancing di bendungan



gambar 2.2
ayah dan akbar sedang memancing

pada hari minggu
akbar bersama ayah
pergi memancing di bendungan
letaknya tak jauh dari rumah

ayah mencari tempat yang teduh
akbar menghampar tikar
ayah memasang umpan
di ujung kail
umpan dilempar ke air

pesan

memancing adalah rekreasi yang murah dan mudah

memancing melatih kesabaran seseorang

setelah hampir setengah jam
karet gabus di kail akbar
bergerak gerak

ayah menyuruh akbar
menarik kailnya

akbar memperoleh ikan besar
akbar berteriak kegirangan

setelah hampir sore hari
ayah dan akbar pulang
ikan itu dimasak ibu
akbar makan dengan lahap

2 pengalaman bersama ibu



gambar 2.3 **ibu dan risa berbelanja barang di swalayan**

belanja di swalayan

pada sore hari
risa menemani ibu belanja
ibu membawa catatan
barang yang akan dibeli
sesuai kebutuhan

sesampai di toko
ibu menitipkan tas di penitipan
ibu memperoleh nomor
penyimpanan tas

pesan

bila akan berbelanja buatlah catatan

dari rumah terlebih dahulu

supaya hemat ambil barang yang sesuai dengan kebutuhan

ibu mengambil troli

ibu mengambil barang
sesuai catatan yang dibawa

risa membantu ibu
mengambil barang yang dibutuhkan

setelah barang terkumpul

ibu dan risa ke kasir

petugas mengecek harga barang

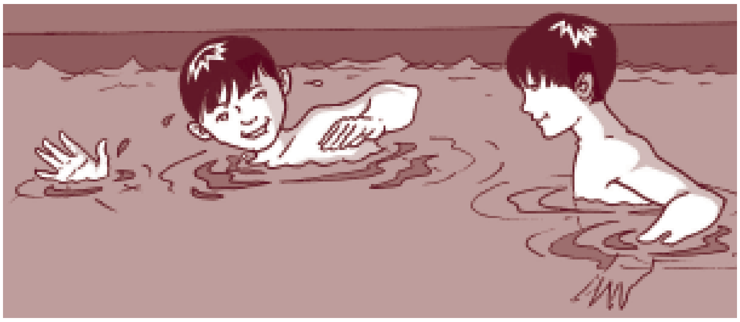
setelah semua dihitung

ibu membayarnya lalu mengambil tas

di tempat penitipan tas

3 pengalaman bersama kakak

belajar berenang



gambar 2.4 **akbar berenang dengan kakaknya**

akbar mempunyai kakak
bernama fatir

kak fatir pandai berenang

pesan

belajar suatu keterampilan tidak mudah

untuk itu diperlukan kemauan dan kesabaran agar tidak mudah putus asa

akbar belajar berenang
bersama kakaknya

pada hari minggu
akbar dan kak fatir pergi
ke kolam renang
mereka naik sepeda

sesampai di kolam renang
kakak menitipkan sepeda
kakak membeli tiket
mereka berganti pakaian
di ruang ganti
kak fatir menitipkan baju
di tempat penitipan

mula mula akbar takut
memasuki kolam renang
kak fatir membantu akbar
kak fatir menopang
perut akbar dengan tangan
dan melepaskannya pelan-pelan

akbar tenggelam dan
sedikit minum air
kak fatir menolongnya

akbar terus belajar
akhirnya akbar bisa berenang

t u g a s

buatlah cerita yang menarik mengenai pengalamanmu ketika bersama ayah ibu kakak atau adikmu kemudian mintalah bantuan kepada ayah dan ibu untuk menyusun kalimatnya tulislah di buku tugasmu

b pengalaman bersama saudara

1 pengalaman bersama nenek

membuat tape ketan

anisa berlibur di rumah nenek

nenek akan mengadakan
acara syukuran

nenek membuat tape ketan

anisa dan ibu membantu nenek

nenek mencuci beras ketan

setelah itu ketan dikukus





gambar 2.5
anisa membantu nenek membuat tape ketan

ketan yang masak didinginkan
di atas baki
yang diberi alas daun pisang

setelah dingin
nenek menaburkan serbuk
pembuat tape
dan memberi pewarna hijau
anisa membantu nenek
meratakan serbuk pembuat tape dan
pewarna

setelah rata
nenek dan anisa membungkus
nenek menata bungkusan
ke dalam bakul
bakul itu ditutup rapat
dengan daun pisang
supaya proses peragian sempurna

setelah tiga hari
tape sudah jadi
anisa mencicipi
tape buatannya
rasanya manis

pesan

berusahalah memanfaatkan bahan yang ada di sekitar kamu misalnya daun suji dan kunyit sebagai pewarna alami makanan

2 pengalaman bersama kakek

mengambil uang pensiun



gambar 2.6 **kakek mengambil uang pensiun**

kakek sudah pensiun

tiap bulan kakek
mengambil uang pensiun

anisa diajak kakek

mereka berangkat
naik sepeda

tempat mengambil uang
pensiun di kantor pos

sesampai di kantor pos
banyak orang yang antre

kakek mendapatkan nomor urut 27

kakek sabar menunggu

saat giliran kakek tiba

kakek menerima uang pensiun

kakek menghitung uang itu

lalu kakek permisi pulang

pesan

bila pergi ke tempat umum seperti bank kantor pos dan rumah sakit biasakan untuk antre secara teratur

kakek dan anisa mampir ke pasar
kakek membeli oleh oleh
kue tradisional
anisa sangat senang

3 pengalaman bersama bibi

menonton pentas tari



sumber indonesia heritage

gambar 2.7 **tari pendet dari bali**

bibi anisa kuliah
di sekolah tinggi seni
suatu hari di kampus bibi
diadakan pentas tari
bibi mengajak anisa
melihat pentas tari

sebagai pembukaan
panitia menampilkan tari gambyong
tari gambyong berasal
dari jawa tengah
sembilan penari cantik
menari lemah gemulai
diiringi gamelan yang lembut

selanjutnya adalah tari pendet
tari pendet berasal dari bali
penari bali lincah gerakannya
anisa merasa puas
melihat pentas tari
kelak anisa ingin
menjadi penari yang berbakat

pesan

menonton kebudayaan daerah seperti tarian dan nyanyian daerah dapat menumbuhkan rasa cinta tanah air

t u g a s

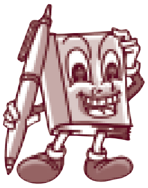
buatlah daftar pengalaman menarik yang kamu alami tuliskan di buku tugasmu

no	bersama nenek	bersama kakek	bersama paman	bersama bibi	bersama saudara lain
1					
2					
3					
4					
5					



rangkuman

1 pengalaman adalah suatu peristiwa yang dialami seseorang
2 pengalaman diri dialami diri sendiri
3 pengalaman bisa dialami bersama keluarga atau kerabat
4 contoh pengalaman bersama keluarga
   pengalaman bersama ayah ibu
   pengalaman bersama kakak adik
5 contoh pengalaman bersama kerabat
   pengalaman bersama kakek nenek
   pengalaman bersama paman bibi
6 pengalaman dapat dijadikan pelajaran berharga bagi seseorang



evaluasi

a pilihlah jawaban yang tepat dengan memberi tanda silang (x) pada huruf *a b* atau *c*

1 pengalaman yang bisa dilakukan bersama ibu adalah . . . .
   a menonton sepak bola
   b membuat kue
   c memancing

2 pengalaman baru bagi akbar adalah . . . .

a 

b 

c 

3 ayah dan akbar sedang memancing di samping untuk rekreasi juga melatih . . . .

a kepandaian

b kesabaran

c keterampilan

4 andin ingin terampil menari maka andin rajin . . . .

   a berlatih
   b bermain
   c menulis

5 pengalaman yang bisa dilakukan bersama nenek misalnya . . . .

   a latihan renang
   b menari
   c membuat kue tradisional

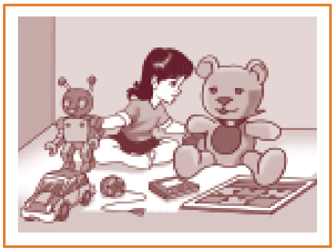
b jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar

1 apakah pengalamanmu selalu menyenangkan
2 sebutkan pengalaman menyenangkan yang pernah kamu alami
3 sebutkan pula pengalaman kurang menyenangkan yang pernah kamu alami
4 pengalaman apa yang tidak menyenangkan bagi kalian
5 siapa saja yang pernah mengajakmu melihat pengalaman menarik

c jodohkan gambar di sebelah kiri dengan pernyataan di sebelah kanan

1 

2 

3 

4 

5 

a adik

b ibu

c bibi

d ayah

e kakek dan nenek

d bermain sejenak

carilah kata kata yang tersembunyi

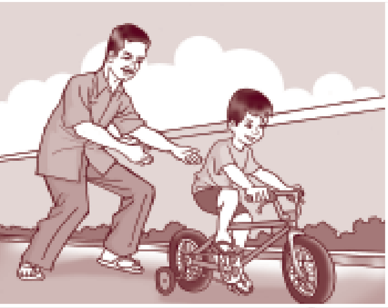
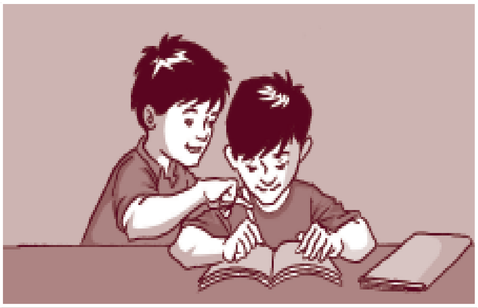
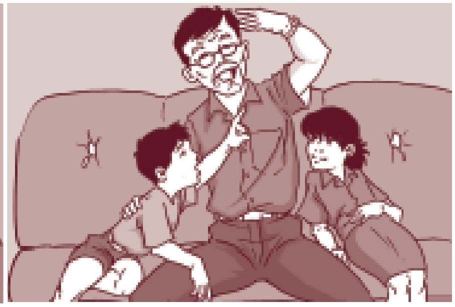
kata kata itu berupa pengalaman diri

arsir kata kata yang kamu temukan

m	e	m	a	n	c	i	n	g	a	b
e	m	e	m	b	u	a	t	k	u	e
l	d	e	m	e	n	y	u	l	a	m
u	e	m	e	r	a	j	u	t	h	i
k	g	m	f	b	e	l	a	n	j	a
i	h	m	e	n	a	r	i	m	n	l
s	m	e	m	a	s	a	k	n	t	o
p	u	v	x	n	w	q	r	s	r	a
m	a	i	n	g	i	t	a	r	e	y

bab 3

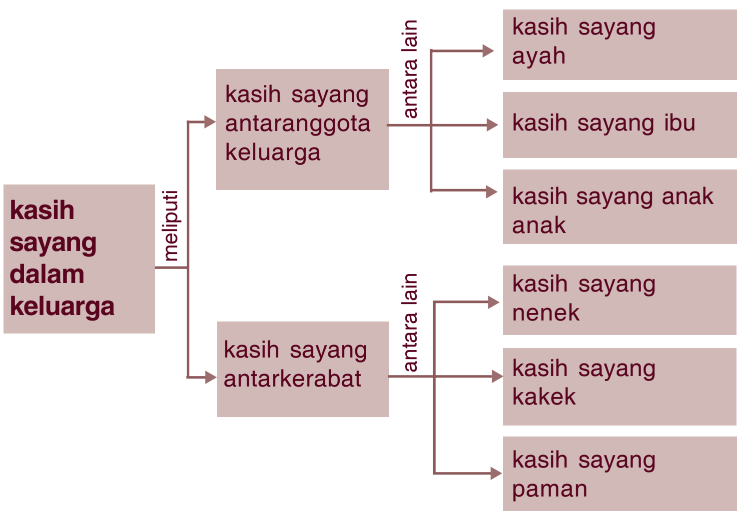
kasih sayang dalam keluarga

kita harus menciptakan kerukunan dalam keluarga
kerukunan dapat berwujud kasih sayang
hidup rukun membuat perasaan tenteram dan damai

setelah mempelajari materi pada bab ini diharapkan kamu dapat menceritakan kasih sayang antaranggota keluarga

peta konsep



kata kunci

- keluarga
- kasih sayang



gambar di bawah adalah wujud
kasih sayang seorang ibu
kasih sayang bisa diberikan
oleh seluruh anggota keluarga
wujud kasih sayang keluarga
bisa bermacam macam



gambar 3.1
ibu sedang menyuapi anaknya

a kasih sayang antaranggota keluarga

1 kasih sayang ayah

perhatian ayah



gambar 3.2
ayah menemani anak anak belajar

olga dan ovi kakak beradik
mereka rajin belajar
mereka rajin ikut olahraga dan seni
olga belajar menari hari kamis
ovi bermain bulu tangkis hari sabtu
setiap melakukan kegiatan
mereka ditemati ayah

ayah belum tidur
sebelum anak anak selesai belajar
padahal ayah bekerja sampai sore hari

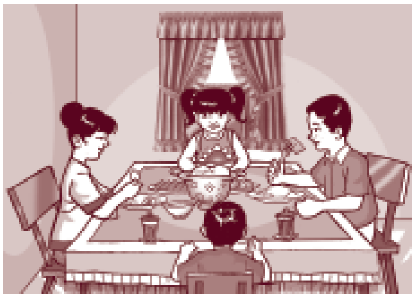
pesan

wujud kasih sayang keluarga harus disertai pengorbanan dan keikhlasan

ayah sangat perhatian pada anak anak
olga dan ovi sangat terharu
olga dan ovi jadi semangat
mereka selalu memperoleh
peringat satu di kelasnya
olga juga mahir menari
ovi selalu menonjol dalam
bermain bulu tangkis
semua itu berkat perhatian ayah

2 kasih sayang ibu

menu kesukaan keluarga



gambar 3.3 **keluarga olga sedang makan bersama**

keluarga olga sederhana
ayah bekerja sebagai karyawan
di sebuah kantor
ibu olga adalah
ibu rumah tangga

ibu pandai mengatur uang
juga pandai mengolah makanan
dari bahan sederhana
menjadi menu kesukaan keluarga
seperti sayur tahu tempe
ikan asin dan telur

pesan

bentuk kasih sayang keluarga di antaranya dengan cara menyenang kan hati orang yang disayangi

hari ini ibu memasak
menu kesukaan keluarga
ikan kakap goreng
dengan lalap dan sambal
ibu segera menghidangkan
menu kesukaan keluarga
ibu tersenyum bahagia
melihat ayah dan anak anak
makan dengan lahap
mereka berterima kasih kepada ibu
ibu sangat menyayangi keluarganya

3 kasih sayang anak anak

merawat ibu sakit

ibu pernah sakit
badan ibu demam kepala ibu pusing
anak anak bangun pagi
mereka melarang ibu bangun
olga menyapu lantai
ovi menyiapkan sarapan
semua itu biasanya dilakukan oleh ibu



gambar 3.4
anak anak merawat ibu yang sedang sakit

pesan

apabila anggota keluarga sakit rawatlah dengan penuh kasih sayang supaya lekas sembuh

olga mengantarkan makanan
ke kamar ibu

semua keluarga menyayangi ibu

ibu tersenyum bangga

melihat kasih sayang keluarga

kasih sayang membuat
rasa sakit ibu berkurang

ayah membawa ibu
ke dokter

dengan obat dokter
dan perawatan

keluarga
ibu akan segera sembuh

t u g a s

tulislah bentuk kasih sayang orang tuamu
tulis pula bentuk kasih sayangmu
kepada orang tua kakak atau adik
kerjakan di buku tugasmu

no	kasih sayang ibu	kasih sayang ayah	kasih sayang anak	kasih sayang kakak
1				
2				
3				
4				
5				

b kasih sayang antarsaudara

1 kasih sayang nenek

syal dari nenek

nenek menyayangi anak
dan cucu cucunya

pada suatu hari
nenek mengunjungi keluarga olga





gambar 3.5
nenek merajut syal

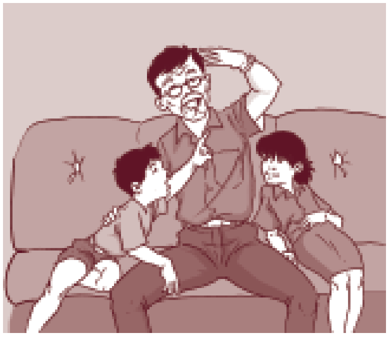
musim hujan tiba
olga dan ovi harus tetap sekolah
ibu dan nenek mengkhawatirkan
kesehatan mereka

nenek pandai membuat
rajutan dari benang
nenek meminta ibu
membeli benang wol
nenek merajut syal
untuk ayah dan anak anak

setelah beberapa hari
syal itu selesai
ibu kagum terhadap
hasil karya nenek
selain cepat syal itu
juga bagus dan rapi
syal ayah berwarna
coklat dipadu warna krem
syal ovi berwarna
merah muda dipadu warna merah tua
syal olga berwarna
ungu cerah dipadu warna hitam

2 kasih sayang kakek

dongeng kakek



gambar 3.6
ovi dan olga mendengar dongeng kakek

bila liburan tiba
olga dan ovi
menginap di rumah nenek dan kakek

ayah dan ibu mengizinkan
asal mereka tidak rewel dan
menuruti nasihat kakek dan nenek

kakek pandai mendongeng
tentang masa kecil kakek
dan dongeng zaman dahulu
seperti bawang merah bawang putih
batu menangis timun emas
dan lain lain

dongeng itu sangat disukai
oleh olga dan ovi
kakek tak bosan mendongeng
karena kakek sangat menyayangi
mereka
setelah kakek berhenti mendongeng
anak anak tidur
kakek dan nenek tersenyum bahagia

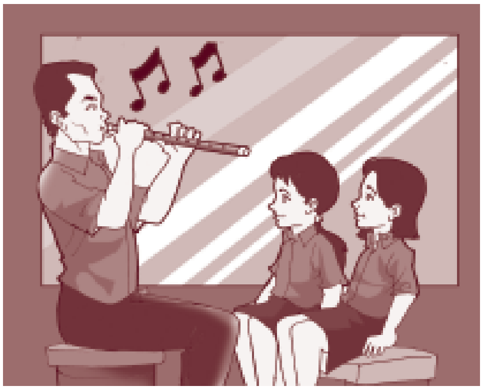
pesan

untuk orang yang disayangi biasanya tidak bosan melakukan pekerjaan berulang ulang



3 kasih sayang paman

seruling paman



gambar 3.7
paman rinto sedang bermain seruling

di rumah kakek
tinggal seorang paman

paman adalah adik ibu

paman rinto namanya

paman rinto bekerja
di perusahaan ekspor
impor

paman sering bertugas
ke luar negeri

saat pulang dari tugas

paman membawa oleh oleh

perlengkapan minum lukisan jaket
kalung topi
kacamata seruling dan harmonika

paman memberikan benda itu

untuk orang orang yang disayanginya

tempat minum dan baki
diberikan kepada nenek

topi dan kacamata untuk kakek
jaket diberikan kepada ayah
lukisan dan kalung
diberikan kepada ibu

benda yang disimpan paman
adalah seruling dan harmonika
paman memainkan alat musik itu
setiap pulang dari kantor
paman pandai memainkan
berbagai lagu

olga dan ovi minta
diajarkan bermain seruling
dan harmonika
mereka mulai mahir memainkan
alat musik tersebut

saat olga dan ovi pulang
paman menghadiahkan seruling
dan harmonika kesayangannya
kepada olga dan ovi

pesan

Orang akan memberikan sesuatu yang disayangi untuk orang yang disayangi



tugas

pernahkah kamu mendapat hadiah sebagai wujud kasih sayang
bila pernah tuliskan pada daftar di bawah ini
sebelumnya salinlah kolom di bawah ini
pada buku tugasmu

no	nama benda	pemberian dari	pada peristiwa
1			
2			
3			
4			
5			

rangkuman

1 dalam sebuah keluarga harus ditumbuhkan rasa kasih sayang

2 kasih sayang bisa diberikan oleh orang tua kepada anaknya atau sebaliknya

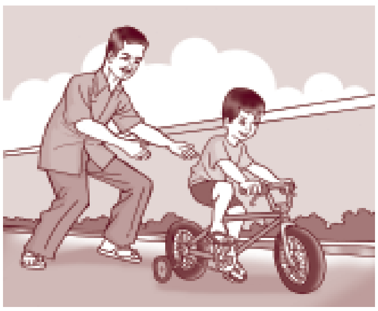
3 kasih sayang bisa juga diberikan oleh kerabat dan saudara lainnya

4 wujud kasih sayang dalam keluarga bisa berupa perhatian pengorbanan keikhlasan pemberian sesuatu kesabaran semangat kerja dan menyenangkan hati orang yang disayangi nya

5 kasih sayang dalam keluarga dapat menciptakan keluarga bahagia

evaluasi

a pilihlah jawaban yang tepat dengan memberi tanda silang (x) pada huruf *a b* atau *c*



1 gambar di samping adalah wujud kasih sayang seorang . . . .

a ayah

b ibu

c bibi

2 ibu berusaha menyediakan menu favorit keluarga karena ibu . . . .

a suka memasak

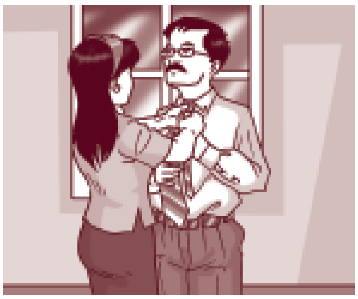
b suka makan enak

c menyayangi keluarganya



3 saat ayah sakit sebaiknya olga . . . .
   a membawa ayah ke dokter
   b menyuapi ayah
   c memandikan ayah

4 kasih sayang harus ditanamkan dalam keluarga agar keluarga itu hidup . . . .
   a kaya raya
   c berkuasa
   b bahagia



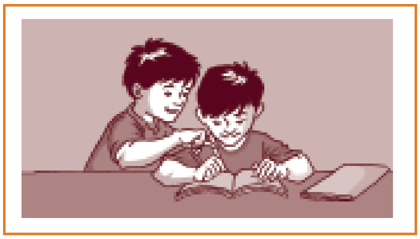
5 gambar di samping adalah wujud kasih sayang ibu kepada . . . .
   a ayah
   c nenek
   b kakek

b jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar

1 apakah kamu menyayangi kakakmu berikan contohnya
2 sebutkan bentuk kasih sayang ibu kepada keluarga
3 sebutkan bentuk kasih sayang ayah kepada keluarga
4 apakah kamu sayang terhadap ayah dan ibu beri contohnya
5 sebutkan bentuk kasih sayang kerabat terhadap dirimu

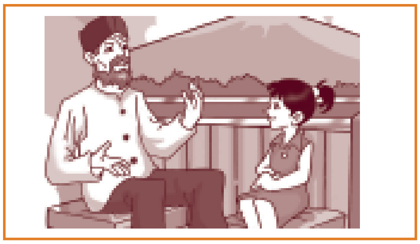
c jodohkan gambar di sebelah kiri dengan pernyataan di sebelah kanan

1 

2 

3 

4 

5 

a kasih sayang anak terhadap ayah

b kasih sayang ibu terhadap keluarga

c kasih sayang kakek terhadap cucu

d kasih sayang kakak terhadap adik

e kasih sayang paman terhadap adik

d bermain sejenak

isilah kotak kotak mendatar berikut ini

1 anak yang nakal harus diberi . . . .

2 bila ibu sakit anggota keluarga merasa . . . .

3 ibu membuat menu makanan dengan cara . . . .

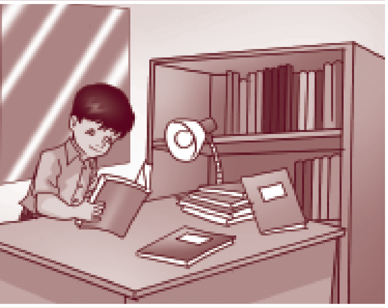
4 ayah tidak pilih kasih pada anaknya ayah berbuat . . . .

5 orang tua selalu memberi . . . pada anak anaknya

		1 h	u	k	u	m	a	n	
		2 k		a					r
3 m				s		k			
		4 a		i					
	5 p			h					n

bab 4

hidup rukun di lingkungan keluarga



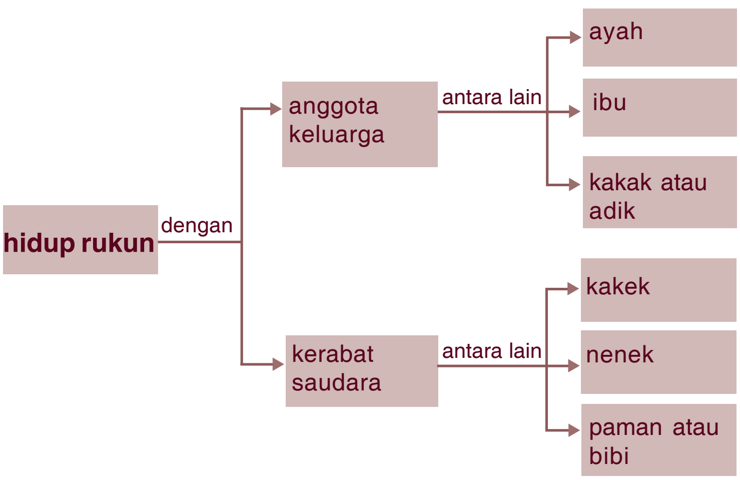




kita harus rukun dengan saudara
kita tidak boleh melawan orang tua
kita harus hidup rukun dalam keluarga
sehingga hidup menjadi tenang

setelah mempelajari materi pada bab ini
diharapkan kamu dapat menunjukkan
sikap hidup rukun dalam kemajemukan keluarga

peta konsep



kata kunci

- keluarga
- lingkungan
- kerukunan

fadel murid kelas 6

rido murid kelas 1

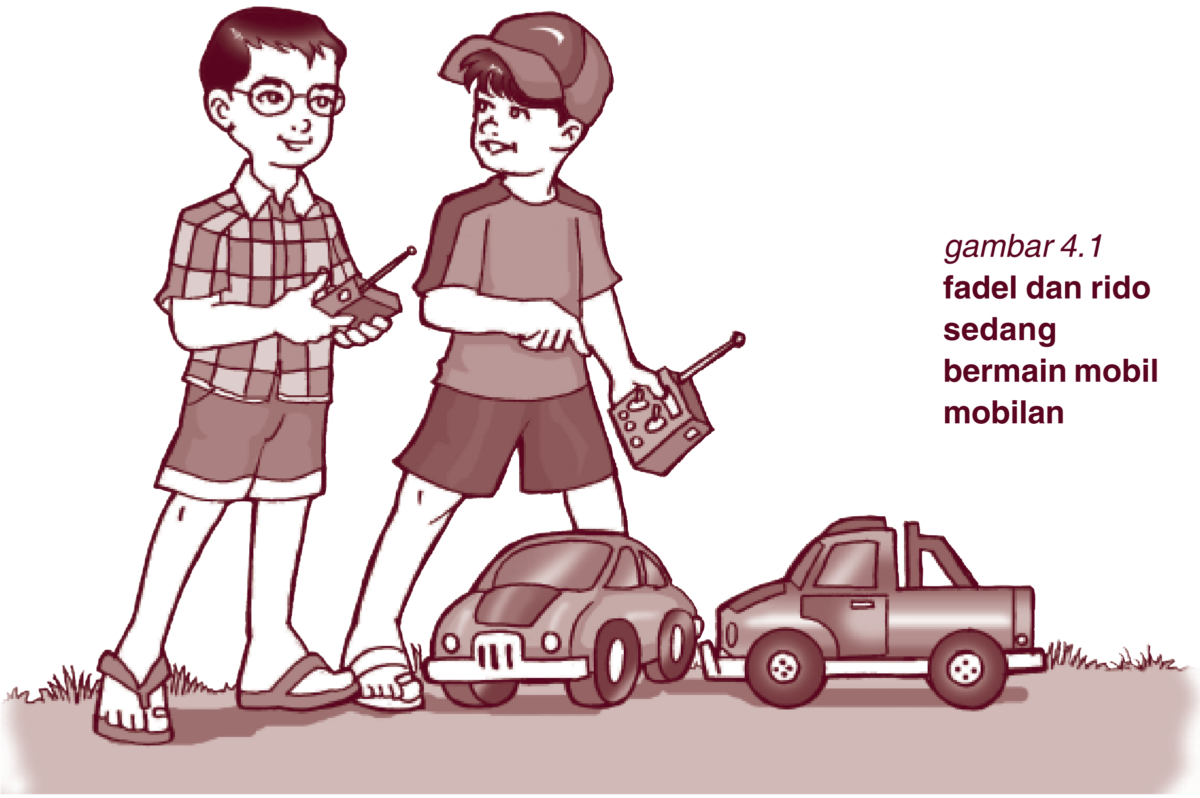
mereka sekolah di sd pertiwi

mereka tidak pernah bertengkar

fadel selalu mengalah
pada adiknya

rido juga tidak mau

menang sendiri

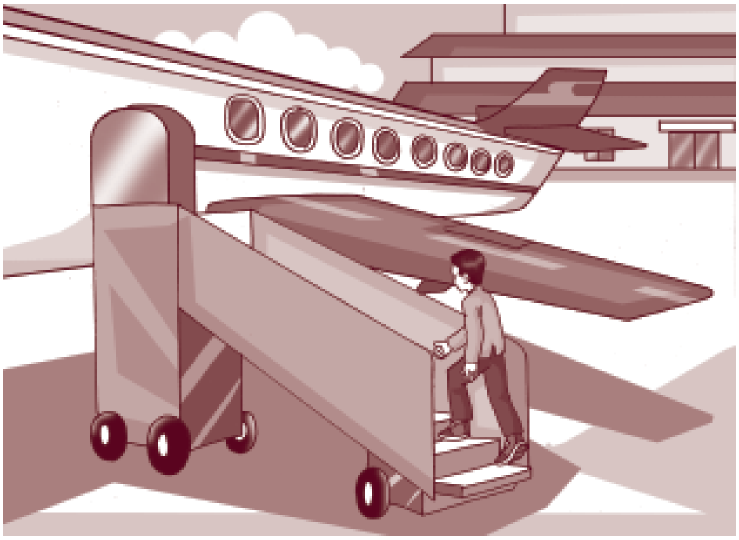


gambar 4.1
fadel dan rido sedang bermain mobil mobilan

a kerukunan antaranggota keluarga

1 hidup rukun terhadap ayah

ayah bertugas ke luar kota



gambar 4.2
ayah berjalan menaiki tangga pesawat

ayah rido bertugas ke luar kota

ayah akan tinggal

selama satu minggu

rido dan fadel sedih
karena ditinggal ayah

ibu menasihati mereka
bahwa ayah pergi untuk kepentingan keluarga

sehari sebelum ayah berangkat

keluarga rido sibuk
menyiapkan keperluan ayah

ibu menyiapkan pakaian ayah

ibu dan kakak memasukkannya
ke dalam koper besar

fadel menyiapkan sabun shampo dan
sikat gigi

ayah menyiapkan kertas kerjanya

ayah berjanji akan
memberikan oleh oleh

anak anak sangat gembira

esok paginya ibu dan anak anak
mengantar ayah ke bandara

mereka mendoakan ayah

agar selamat dan sukses

pesan

apabila ayah dan ibu sedang repot dengan pekerjaannya
bantulah sesuai dengan kemampuanmu

2 hidup rukun terhadap ibu

lomba paduan suara



sumber
www.korpri.or.id
gambar 4.3 **ibu mengikuti lomba paduan suara**

ibu rido aktif dalam
kegiatan kampung
saat mengikuti peringatan hari ibu
kelurahan mengadakan lomba
salah satunya adalah
lomba paduan suara
ibu rido mengikuti
lomba paduan suara

rumah rido dipakai latihan
ayah dan anak anak
membantu mempersiapkan ruangan

pesan

pekerjaan berat bila dilakukan secara bersama sama dengan sikap kerukunan akan menjadi ringan

ibu membuat minuman
dan makanan ringan
keluarga rido hidup rukun
tugas ibu yang berat
menjadi ringan berkat
bantuan ayah dan anak anak

kelompok paduan suara ibu
mendapatkan juara satu
ibu berterima kasih kepada
ayah dan anak anaknya

ibu bersyukur memiliki
keluarga yang selalu rukun
dan saling membantu

saling bersyukur dan tolong menolong
membuat pekerjaan berat menjadi
ringan
itulah gunanya hidup rukun

3 hidup rukun terhadap kakak

menghadapi ujian nasional



gambar 4.4
fadel melihat nilai hasil ujian

fadel kakak rido
ia kelas 6 sekolah dasar

minggu depan fadel
mengikuti ujian nasional

fadel ingin memperoleh
nilai yang terbaik

fadel belajar sungguh sungguh

ibu menyediakan makanan bergizi

agar fadel sehat

dan berpikir jernih

pesan

Sikap rukun dan dukungan seluruh keluarga adalah semangat dalam mencapai prestasi

ayah memperbaiki penerangan
di ruang belajar fadel
ayah dan ibu selalu mengingatkan fadel
agar mengatur waktu dengan baik
ayah mengingatkan fadel
agar selalu berdoa dan mengatur waktu

jika fadel belajar
rido mematikan televisi
rido tidak mengganggu
tidak mengajak bermain
rido turut berdoa
untuk keberhasilan kakaknya
seluruh keluarga menjaga
ketenangan di dalam rumah.

ketika pengumuman tiba
fadel memperoleh nilai tertinggi
semua puas dan bangga
fadel berterima kasih kepada
keluarganya
tak lupa ia bersyukur kepada tuhan

tahukah kamu

bila kakak menonton acara tv kesukaannya padahal kalian tidak suka janganlah berebut

t u g a s

berilah tanda (✓) untuk sikap yang menunjukkan hidup rukun dan tidak rukun pada pernyataan di bawah ini

no	pernyataan	rukun	tidak rukun
1	alin mendapatkan kue ulang tahun dari temannya ia membagi kue itu dengan kakaknya		
2	ibu sedang repot menerima tamu ibu minta tolong deva untuk membuat minum deva menolak karena sedang menonton tv		
3	uang saku kakak ketinggalan di rumah siska membagi uang sakunya dengan kakak		
4	ayah mencangkul halaman robi bermain tanah di dekat ayah		
5	ayah harus kerja lembur di rumah anak anak bermain dengan berteriak teriak		



b kerukunan antarsaudara

1 hidup rukun terhadap nenek

kegiatan lansia



gambar 4.5
kakek dan nenek adalah orang lanjut usia

setiap satu bulan sekali
nenek mengikuti kegiatan lansia
hari ini giliran
di rumah nenek
nenek sudah tua
sehingga perlu dibantu

ayah menyiapkan tempat
fadel dan rido membantu ayah
menyiapkan meja dan kursi

ibu membantu menyiapkan
makanan dan minuman

fadel dan rido
membantu para lanjut usia
mencari tempat duduk
setelah petugas datang
acara segera dimulai
acara dimulai dengan
pemeriksaan dokter puskesmas
pemberian obat dan vitamin
petugas mencatat kesehatan
para lanjut usia dicatat

pesan

perhatian terhadap nenek dan kakek menambah semangat hidup bagi mereka

ibu dibantu ibu ibu pkk
memberikan makanan dan minuman
fadel dan rido membantu ibu
nenek senang karena diperhatikan
oleh keluarga
kebahagiaan nenek merupakan
semangat hidup bagi nenek



2 hidup rukun terhadap kakek

kacamata kakek



gambar 4.6
kacamata kakek pecah

pada hari minggu
kakek mengunjungi fadel dan rido
mereka sangat senang
melihat kakek datang
mereka memeluk kakek
tak sengaja mereka menjatuhkan
kacamata kakek hingga pecah
kakek tidak bisa melihat

fadel dan rido menyesal
mereka meminta maaf
kakek tidak marah
sore hari fadel membaca koran
untuk kakek
waktu ke kamar mandi
ibu membantu menuntun

keesokan harinya
ayah mengantarkan kakek
ke toko kacamata
ayah membelikan kacamata baru
kakek merasa terharu

pesan

jika anggota keluargamu sedang mengalami kesulitan bantulah secara bergotong royong

3 hidup rukun terhadap bibi

ujian masuk perguruan tinggi



gambar 4.7
bibi sedang belajar untuk persiapan ujian masuk perguruan tinggi

bibi ana adalah adik ayah
bibi ana akan mengikuti
tes masuk perguruan tinggi

ketika bibi ana tiba
ibu menyiapkan kamar
untuk bibi
ayah memasang lampu

menjelang ujian berlangsung
fadel dan rido
tidak membuat kegaduhan
di rumah
bibi dapat belajar dengan tenang

pesan

kerukunan keluarga bisa membuah kan hasil seperti yang diinginkan

ibu membebaskan bibi
dari pekerjaan rumah tangga

ibu mempersiapkan makanan bergizi

bibi belum hafal
jalan jalan di kota itu

ayah mengantar jemput bibi
ke tempat ujian

bibi diterima di perguruan tinggi

bibi berterima kasih kepada
keluarga rido

tak lupa bibi mengucap syukur
terhadap tuhan

tugas

tuliskan di buku tugasmu mengenai sikap hidup rukun

no	terhadap kakak	terhadap nenek	terhadap paman	terhadap bibi	terhadap saudara lain
1					
2					
3					
4					
5					

rangkuman

1 kerukunan dilaksanakan dalam keluarga

kerukukan dilaksanakan dalam kehidupan sehari hari

saling menolong dan bekerja sama

2 banyak peristiwa yang dapat memupuk

rasa kerukunan dalam keluarga

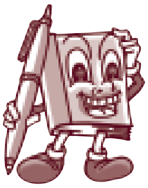
3 saling membantu kesulitan anggota keluarga merupakan bentuk sikap hidup rukun

hidup saling bekerja sama merupakan contoh hidup rukun

4 kerukunan terhadap kerabat dan saudara lain dapat diciptakan melalui berbagai cara

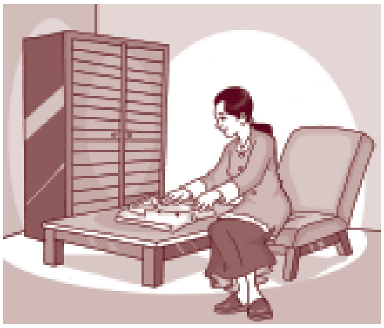
5 contoh hidup rukun

- membantu ibu di rumah
- belajar bersama teman
- menghormati kakak
- membantu adik belajar



evaluasi

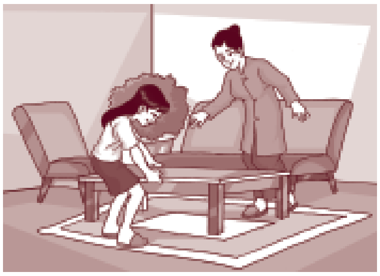
a pilihlah jawaban yang tepat dengan memberi tanda silang (x) pada huruf *a b* atau *c*



1 gambar di samping merupakan wujud kerukunan ibu terhadap . . . .
   a ayah
   b nenek
   c kakak



2 perilaku di samping wajib dilakukan oleh . . . .
   a anak laki laki
   b anak perempuan
   c semua anak



3 kegiatan di samping bisa dilakukan oleh . . . untuk merapikan ruang tamu
   a anak perempuan
   b kakak
   c ayah



4 yang dipersilakan mengambil makanan terlebih dahulu . . . .

a kakak

b adik

c ayah

5 apabila kamu telah selesai belajar yang sebaiknya kamu lakukan . . . .

a mengajak kakak bermain

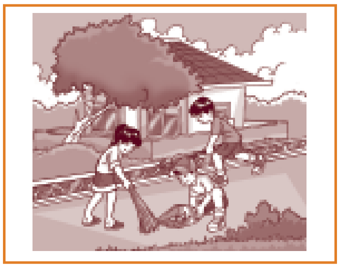
b mengganggu kakak

c mengerjakan kegemaran

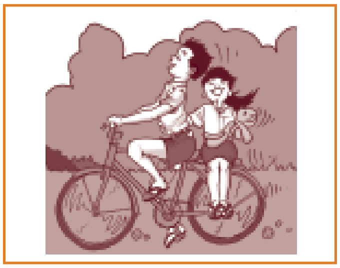
b jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar

suatu hari kamu terpaksa ditinggal
sendiri di rumah oleh orang tuamu
kamu harus menjaga adikmu yang masih kecil
tak diduga adikmu menangis mencari
ayah dan ibu
apa yang bisa kamu lakukan
agar adikmu senang dan diam

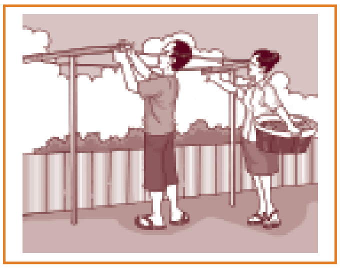
c jodohkan gambar di sebelah kiri dengan pernyataan di sebelah kanan

1 

a kerukunan ayah terhadap ibu

2 

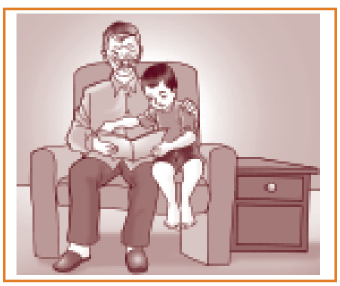
b kerukunan cucu terhadap nenek

3 

c kerukunan dalam keluarga

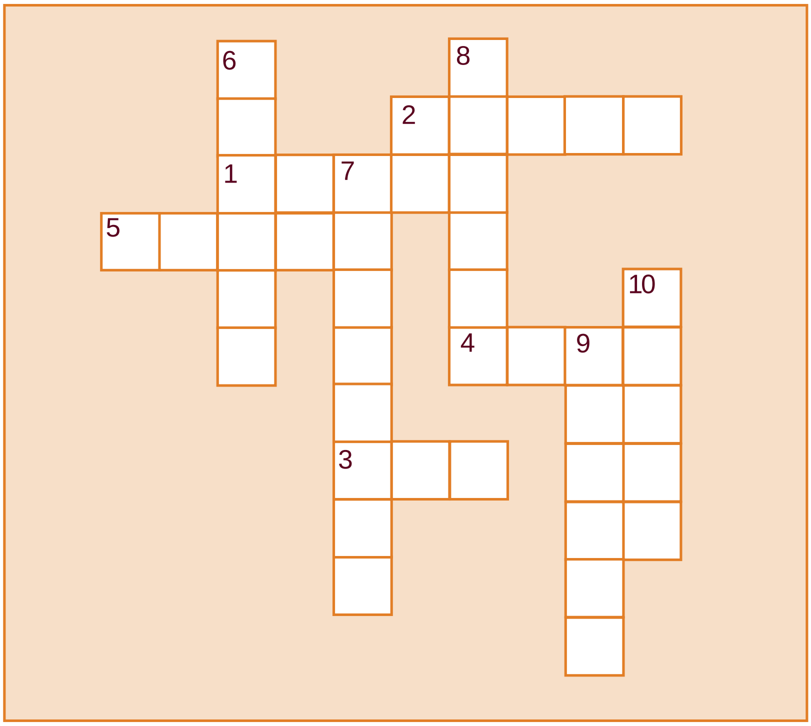
4 

d kerukunan cucu terhadap kakek

5 

e kerukunan antara adik dan kakak

d bermain sejenak



mendatar

1 saling membantu saling menghargai dan menghormati menunjukkan sikap hidup . . . .

2 anak anak makan makanan yang bergizi supaya . . . .

3 kita harus hormat kepada orang yang lebih . . . .

4 kita harus hormat kepada orang yang mengajari di sekolah . . . .

5 ibu membebaskan bibi dari pekerjaan . . . . tangga waktu akan mengikuti ujian



menurun

6 anak anak harus menunjukkan rasa . . . pada yang lebih tua

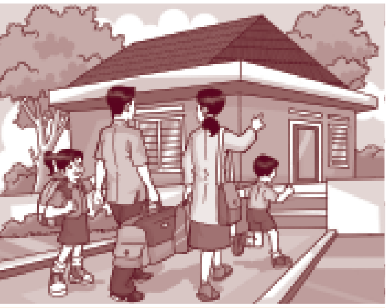
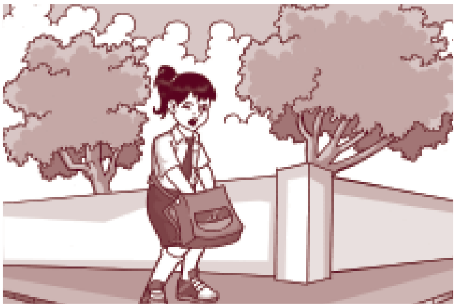
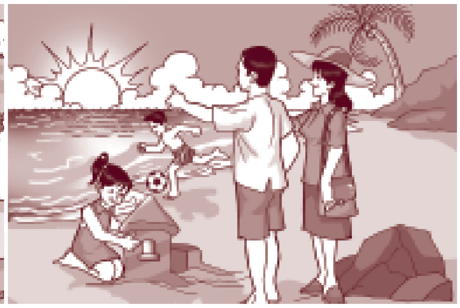
7 apabila waktu pulang kantor ayah belum sampai di rumah anggota keluarga merasa . . . .

8 saat membantu kepentingan anggota keluarga lain harus didasari rasa . . . .

9 pekerjaan yang berat jika dikerjakan bersama sama akan menjadi . . . .

10 pasangan dari meja . . . .

bab 5 peristiwa penting dalam keluarga

ceritakan peristiwa penting
yang pernah kamu alami
baik yang menyenangkan maupun
yang menyedihkan

setelah mempelajari materi pada bab ini
diharapkan kamu dapan menceritakan
kembali peristiwa penting yang dialami
sendiri di lingkungan keluarga

peta konsep

peristiwa penting dalam keluarga — antara lain →
- peristiwa menyenangkan
- peristiwa menyedihkan

kata kunci
- peristiwa penting
- peristiwa menyenangkan
- peristiwa menyedihkan

suatu hari toni pergi bersama keluarganya

mereka naik delman

di tengah perjalanan
kuda yang menarik delman
sulit dikendalikan

akibatnya toni terjatuh

toni kesakitan karena
kakinya terkilir

peristiwa itu adalah peristiwa

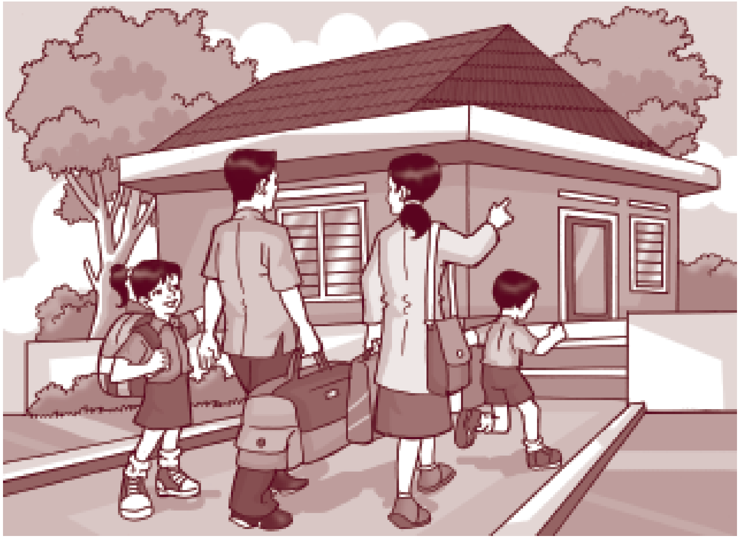
yang menyedihkan bagi toni



gambar 5.1 **toni terjatuh dari atas delman**

a peristiwa menyenangkan

rumah baru



gambar 5.2
keluarga vandi pindah ke rumah baru

ketika vandi dan adiknya

masih kecil

keluarga mereka tinggal di
rumah dinas

rumah itu milik kantor ayahnya

rumah yang mereka tempati
tidak luas

hanya ada satu kamar tidur

dapur ruang keluarga
ruang tamu dan kamar mandi

anak anak kurang bebas
bermain dan belajar

pesan

apabila mengalami peristiwa yang menyenang kan jangan lupa bersyukur pada tuhan

untuk belajar dan bermain

ayah berencana memiliki
rumah sendiri

berkat kegigihan ayah
dan kepandaian ibu
mengatur keuangan

keluarga vandi kini
memiliki rumah baru

ayah dan ibu mengadakan
syukuran sekaligus berkenalan
dengan tetangga baru

mendapat peringkat satu



gambar 5.3 **vandi memperoleh penghargaan dari kepala sekolah**

vandi duduk di kelas I

saat penerimaan rapor

vandi memperoleh
peringkat satu

vandi merasa senang

ayah dan ibunya juga
bangga

untuk memperoleh
peringkat satu

vandi rajin belajar

sepulang sekolah vandi
makan siang dan istirahat
lalu mengerjakan pr
setelah itu vandi tidur siang
setelah bangun tidur vandi mandi
kemudian bermain sebentar
kadang kadang vandi
membantu pekerjaan ibunya

malam harinya vandi
mengulang pelajaran tadi siang
setelah itu mempersiapkan
pelajaran untuk esok hari
tak lupa vandi
beribadah dan berdoa

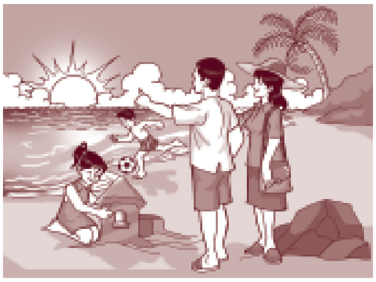
vandi bangun pagi pagi
dan mengulang pelajaran
vandi siap menerima
pelajaran di sekolah

pesan

jangan cepat puas dengan prestasi yang sudah kamu peroleh tetapi kamu harus lebih semangat untuk mendapatkan prestasi yang lebih baik lagi



berlibur ke pantai



gambar 5.4
keluarga vandi berlibur ke pantai

keluarga vandi berlibur ke pantai
pagi pagi sebelum berangkat
mereka sekeluarga sibuk
mempersiapkan diri
ayah membersihkan mobil dan
mengecek kelengkapannya

ibu mempersiapkan bekal
vanda dan vandi mempersiapkan
peralatan bermain di pantai
sepanjang perjalanan mereka
bernyanyi sambil menikmati
pemandangan alam

sesampai di pantai
vanda dan vandi
bermain sepuasnya
tak terasa hari sudah siang
setelah makan di tepi pantai
keluarga vandi pulang
wajah mereka tampak ceria

pesan

liburan dapat membuat pikiran menjadi segar

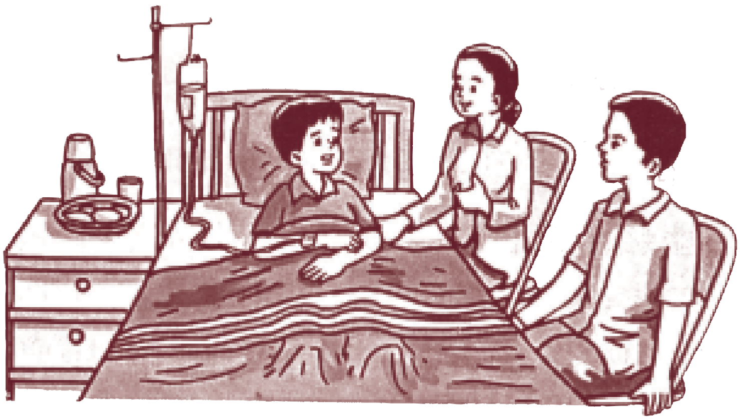
dengan pikiran yang segar membuat semangat belajar dan bekerja menjadi meningkat

t u g a s

carilah gambar gambar yang menarik
di majalah atau surat kabar tentang peristiwa
yang menyenangkan dalam keluarga
berilah judul gambar tersebut lalu tempelkan
di buku tugasmu

b peristiwa menyedihkan

di rumah sakit



gambar 5.5
vandi terbaring sakit di rumah sakit

menjelang pergantian musim
vandi masuk rumah sakit
vandi terkena penyakit demam berdarah
badan vandi demam dan panas

vandi merasa tersiksa
vandi tidak boleh bangun
tidak boleh makan sembarangan
ia hanya boleh makan
makanan dari rumah sakit

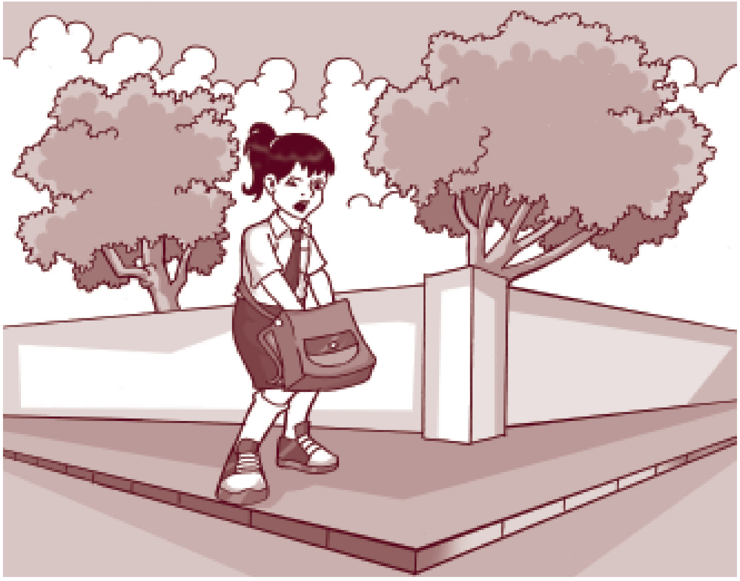
badan vandi dipasang alat
untuk menambah cairan
ayah dan ibu menungguinya
secara bergantian
dengan perawatan yang baik
selama lima hari
akhirnya vandi boleh pulang

pesan

anak anak harus belajar menjaga kesehatan dengan cara makan teratur istirahat cukup rajin olahraga

sesampai di rumah
vandi masih harus istirahat
peristiwa itu sangat menyedihkan
vandi tidak bisa belajar
tidak masuk sekolah
juga tidak bisa bermain
setelah sembuh vandi berjanji
selalu menjaga kesehatannya

kehilangan uang



gambar 5.6
vanda mencari uangnya yang hilang

vanda berangkat sekolah
dengan terburu buru
vanda bangun kesiangan
semalam ia menonton televisi
sarapannya juga tidak habis

saat istirahat vanda
hendak makan siang
vanda sangat terkejut
uang di dalam tasnya hilang
vanda berpikir mungkin
uangnya hilang di jalan

pesan

biasakan
untuk selalu
disiplin
dalam hal
belajar
tidur
makan
dan lain
lain

vanda tidak mengancingkan tasnya

karena terburu buru

vanda sedih dan menyesal
atas kejadian itu

vanda menceritakan peristiwa itu

kepada ibu di rumah

ibu menasihati vanda

lain kali jangan suka
buru buru dan teledor

vanda berjanji selalu ingat

nasihat ibu dan

tidak tidur terlalu malam

tersesat di pasar malam

pada suatu malam minggu

vanda dan vandi diajak

ayah dan ibu ke pasar malam

di pasar malam sangat ramai

selain pengunjung
orang berjualan banyak

bermacam macam atraksi digelar

ada atraksi badut
sulap dan akrobat



gambar 5.7
vandi tersesat di tengah keramaian orang

permainan anak anak
juga banyak digelar
ada komidi putar
mobil senggol
kereta luncur dan lain lain
vanda dan vandi menaiki
beberapa macam permainan

saat mereka sedang asyik
melihat atraksi sulap
vandi hilang dari rombongan
ayah dan ibu mencari
tetapi tidak ada
rupanya vandi mengikuti badut
mengelilingi area pasar malam

ayah melaporkan peristiwa ini
ke bagian informasi
bagian informasi mengumumkan
adanya anak tersesat
beserta ciri cirinya
setelah menunggu di bagian informasi
vandi diantar seorang bapak

vandi menangis ketakutan
ayah dan ibu menghibur
agar tidak takut lagi
ayah dan ibu mengucapkan
terima kasih pada bapak tersebut
vanda selalu mengajarkan
vandi untuk menghafal
nama orang tua dan alamat rumah
sehingga kalau tersesat
orang yang menemukan
dapat dengan mudah
mengantar vandi ke orang tuanya

pesan

ajarkan adikmu yang masih kecil untuk menghafal nama orangtua dan alamat rumah

nama orang tua dan alamat rumah penting untuk diingat olehmu

tugas

amatilah lingkungan di sekitar rumahmu

catatlah hal hal yang menyenangkan dan menyedihkan di buku tugasmu

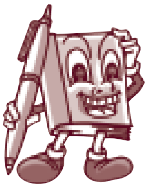
rangkuman

1 peristiwa adalah suatu kejadian yang dialami oleh seseorang
2 setiap anak pasti mengalami suatu peristiwa penting di dalam keluarganya
3 peristiwa yang dialami dalam keluarga tidak selalu menyenangkan tetapi kadang kadang juga peristiwa yang menyedihkan
4 peristiwa yang menyenangkan patut diingat dan menjadi semangat dalam menjalani kegiatan
5 peristiwa yang tidak menyenangkan dapat dipakai sebagai peringatan untuk lebih waspada dan berhati hati dalam menjalani kegiatan
6 berbagai peristiwa penting yang dialami setiap keluarga berbeda beda

tahukah kamu

hari raya adalah hari istimewa saat orang
merayakan peristiwa tertentu
menyatakan rasa syukur dengan cara berkumpul
dalam pesta makan malam





evaluasi

a pilihlah jawaban yang tepat dengan memberi tanda silang (x) pada huruf *a b* atau *c*



1 apabila kamu mengalami peristiwa seperti gambar di samping yang kamu lakukan adalah . . . .
   a menuruti kemauan orang itu
   b menolak kemauan orang itu
   c berlari dan berteriak

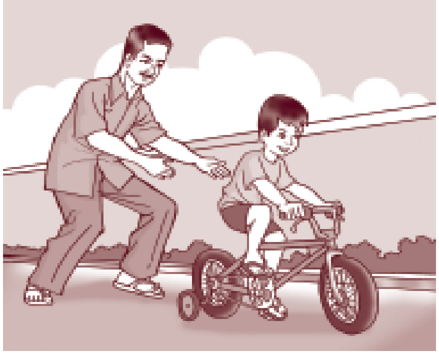
2 vandi menderita sakit dan diberi suntikan oleh dokter setelah sembuh vandi akan . . . .
   a hati hati menjaga kesehatan
   b takut pada dokter
   c takut pergi ke rumah sakit

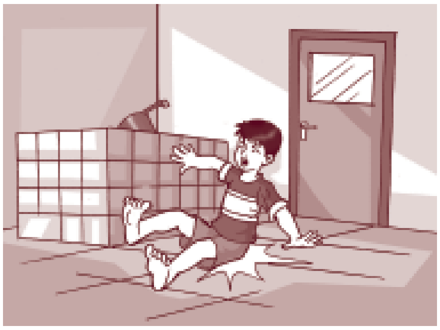


3 apabila kamu mengalami peristiwa seperti gambar di samping yang kamu lakukan adalah . . . .
   a menangis ketakutan
   b mencari orangtua sampai ketemu
   c minta tolong pada orang lain untuk mengantar pada orangtuamu

4 peristiwa di bawah ini yang menyenangkan bagi ardan adalah ....

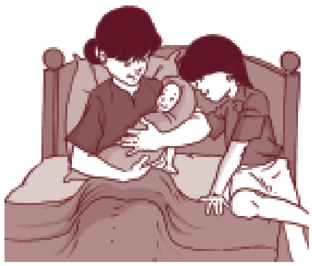
a 

b 

c 

5 peristiwa yang menyedihkan bagi viki adalah . . . .

a 

b 

c 

b jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar

1 berilah contoh peristiwa menyenangkan yang pernah kamu alami

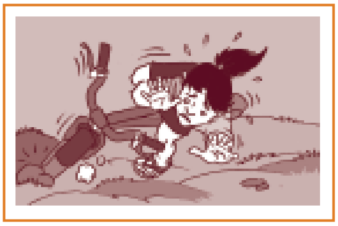
2 berilah contoh peristiwa menyedihkan yang pernah kamu alami

3 beri contoh peristiwa menyenangkan yang pernah dialami temanmu 2 saja

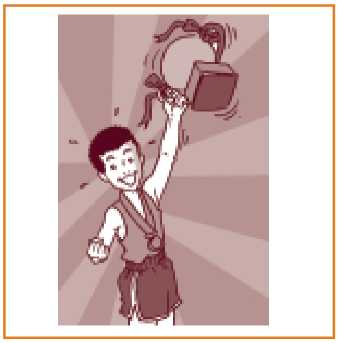
4 beri contoh peristiwa menyedihkan yang pernah dialami anggota keluargamu

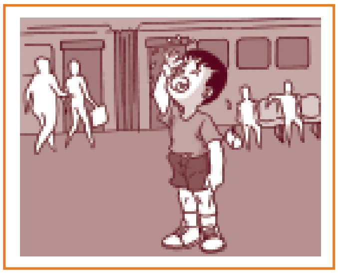
5 peristiwa menyedihkan apakah yang membuat kamu merasa ketakutan

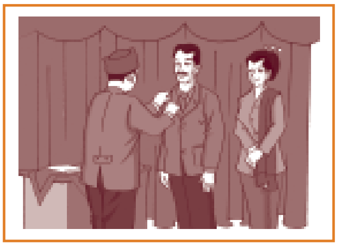
c jodohkan gambar di sebelah kiri dengan pernyataan di sebelah kanan

1 

2 

3 

4 

5 

a peristiwa menyenangkan yang dialami ayah

b peristiwa menyedihkan yang dialami anak perempuan

c peristiwa menyedihkan yang dialami anak laki laki

d peristiwa menyedihkan yang dialami ibu

e peristiwa menyenangkan yang dialami anak laki laki

d uji sikapmu

berilah tanda (✓) tentang sikapmu terhadap pernyataan di bawah ini

no	pernyataan	setuju	tidak setuju
1	bila adikmu tersesat kamu akan memarahinya		
2	alfin menderita sakit ia minum obat dengan teratur meskipun obatnya pahit		
3	lidia pernah salah mengambil barang orang sewaktu disuruh belanja ibunya lidia sekarang tidak mau disuruh ibunya lagi		
4	riki dihukum ibu guru karena lupa mengerjakan pr riki marah marah pada ibunya karena ibunya tidak mau membantu mengerjakan pr		

no	pernyataan	setuju	tidak setuju
5	maria berulang tahun ibu dan ayahnya hanya memberinya selamat maria sangat senang meskipun tidak mendapat hadiah		

e bermain sejenak

mainkan sandiwara berikut bersama dua orang temanmu

peran anak 1 anak yang tersesat

peran anak 2 orang yang menolong

peran anak 3 petugas keamanan

anak 1 kelihatan bingung mencari jalan pulang mondar mandir

anak 2 ada apa dik kok kelihatan bingung

anak 1 saya lupa jalan pulang pak

saya tersesat

anak 2 siapa namamu

siapa nama orang tuamu

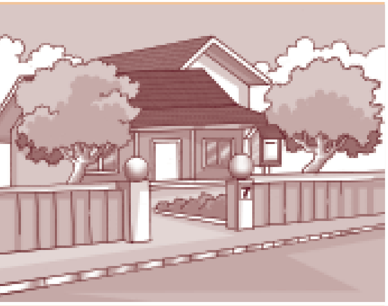
dan di mana alamatmu

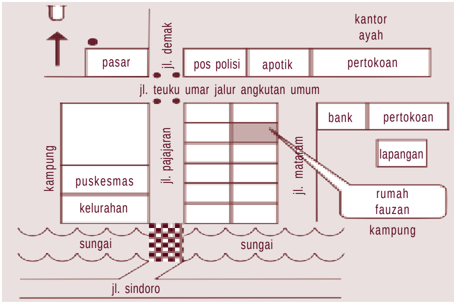


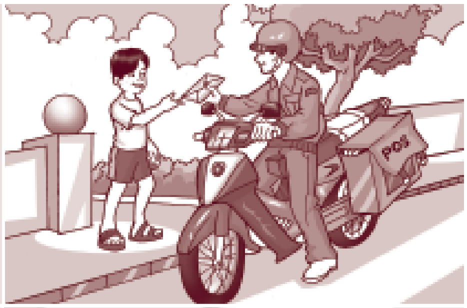
anak 1	nama saya dwiki orang tua saya budiman alamat saya jalan simpang lima nomor 8 kampung baru
anak 2	aduh alamat itu jauh dari sini saya antar ke pos polisi saja ya
anak 1	baik pak terima kasih
anak 2	menggandeng anak 1 ke pos polisi
anak 2	permisi pak saya mengantar anak yang tersesat
anak 3	baik pak tolong berikan data data anak ini sambil mencatat dalam buku
anak 2	saya permisi pak
anak 3	baik pak terima kasih biar petugas yang mengantar anak ini pulang ke rumahnya

bab 6

letak rumah



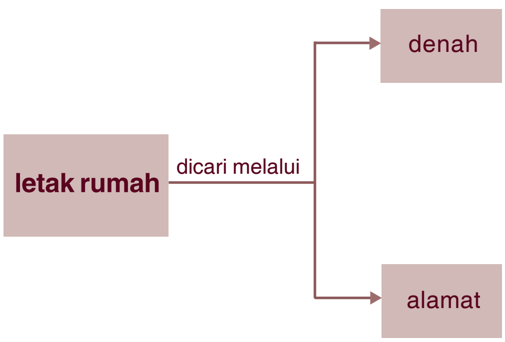




letak rumah ditunjukkan dengan denah
denah berisi posisi dan alamat
denah dilengkapi arah utara selatan
denah memudahkan untuk mencari alamat

setelah mempelajari materi pada bab ini
diharapkan kamu dapat mendeskripsikan
letak rumah

peta konsep



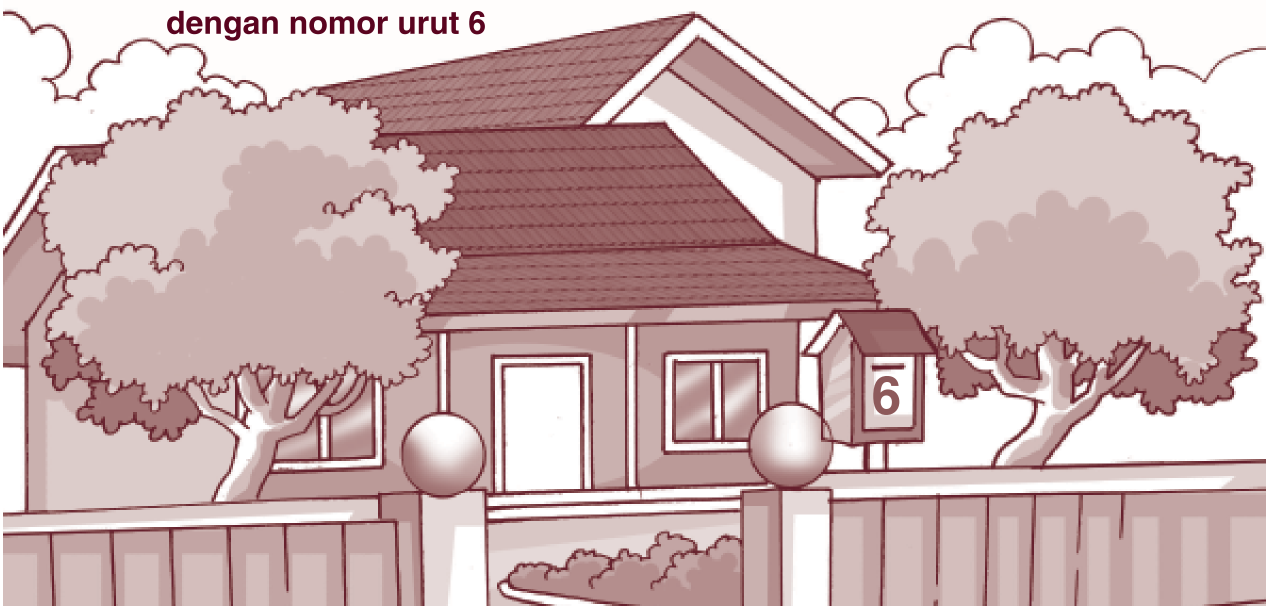
kata kunci

- denah
- alamat

saat memasuki jalan menuju rumah
biasanya didapati
papan nama jalan
atau nama kampung
deretan rumah akan terlihat
nomor urut rumah

nomor rumah dipasang
di depan rumah
tulisannya cukup besar
dengan nomor urut rumah
akan memudahkan mencari
alamat rumah

gambar 6.1 **rumah dengan nomor urut 6**



a alamat rumah

letak rumahku

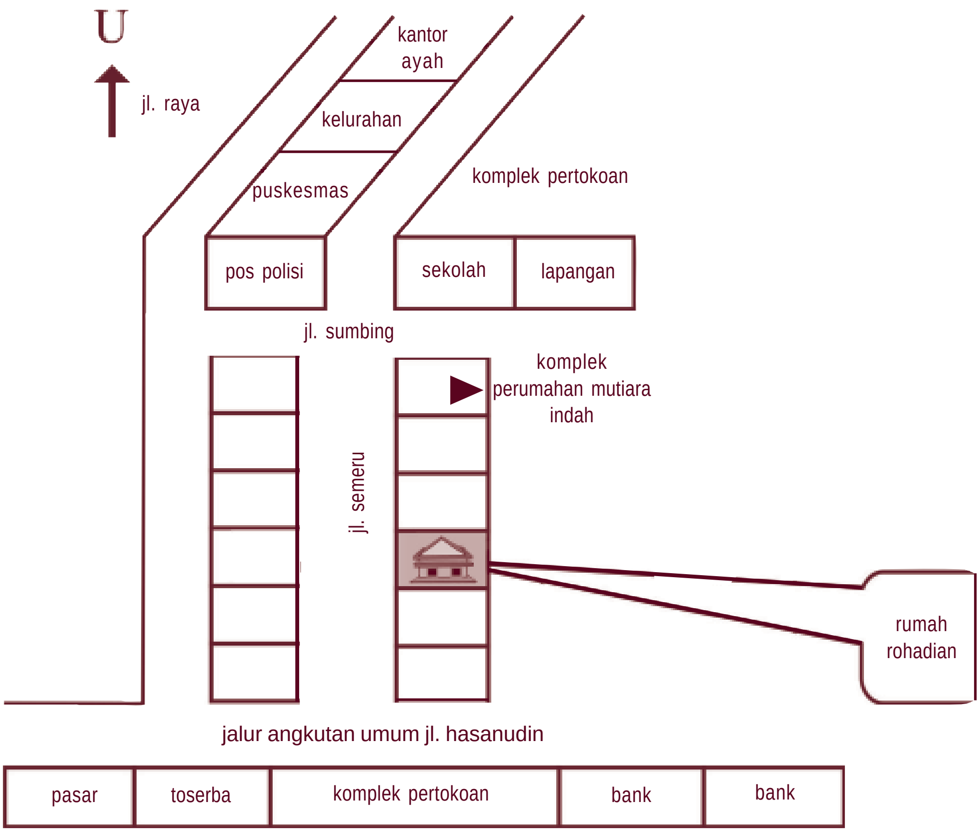
rohadian murid kelas I
rohadian tinggal di perumahan
mutiara indah jalan semeru 5
rumah rohadian di sebelah kiri
jalan masuk
dekat dengan sekolah
toko pos polisi bank
dan puskesmas

apabila pergi ke kantor
ayah mengendarai sepeda motor
apabila ke pasar atau toko
ibu bisa jalan kaki
rohadian ke sekolah naik sepeda

rohadian sangat kerasan
tinggal di rumah itu
lingkungannya bersih
tetangganya ramah dan rukun
di komplek perumahan itu
kerja sama dan gotong royong



sangat diutamakan
teman sebaya rohadian
juga sangat banyak
mereka bermain dan
belajar bersama



gambar 6.2 **denah rumah rohadian**

rumah temanku

teman sebangku rohadian
bernama fauzan
fauzan tinggal di kampung sebelah
rohadian belum pernah
ke rumah fauzan
fauzan hanya memberitahu
ia tinggal di jalan mataram
nomor 12 rt 005 rw 11
kelurahan sumber agung

rohadian ingin sekali
bermain ke rumah fauzan
fauzan berjanji mengajaknya
ke lapangan bola
rohadian belum tahu
letak rumah fauzan
rohadian hanya tahu alamat fauzan

rohadian minta tolong ayah
untuk membuat denah
letak rumah fauzan



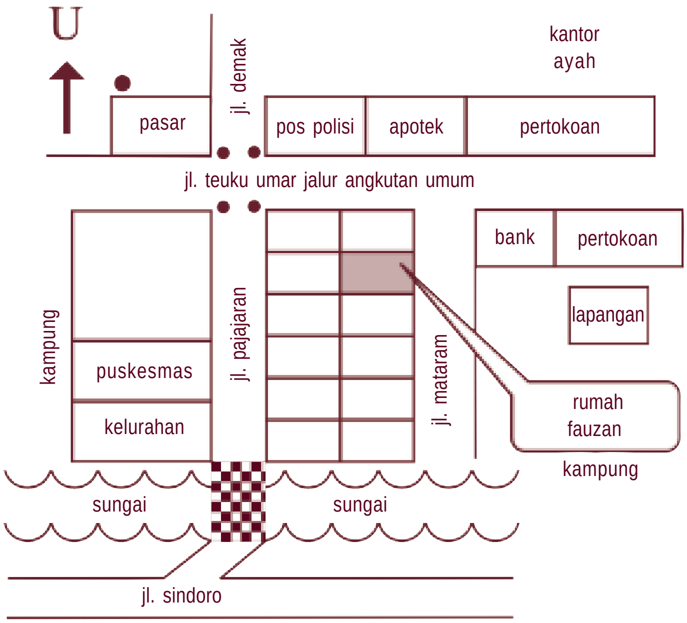
sore harinya rohadian
pergi ke rumah fauzan
bersama teman lainnya
karena besok hari minggu
maka ayah mengizinkan

sebelum berangkat
ayah memberi petunjuk
untuk membaca denah

setelah minta izin
rohadian segera berangkat
ibu berpesan agar hati hati
waktu menyeberang

pesan

bacalah dan pahamilah dengan saksama
denah letak suatu tempat
sebelum kamu berangkat ke tempat itu



gambar 6.3
denah perumahan fauzan

t u g a s

catatlah letak rumahmu

menghadap ke mana

terletak di jalan apa

dekat dengan tempat umum apa saja

jarak dengan sekolah berapa km

tanyakan pada ayah atau ibu bila ada kesulitan

b fungsi alamat

fungsi alamat untuk mengetahui
letak rumah seseorang
selain itu alamat bisa juga
untuk mengirimkan surat wesel
telegram dan barang
apabila tidak memahami alamat
dengan jelas
kemungkinan akan tersesat
surat wesel telegram dan barang yang
dikirim tidak sampai

simaklah cerita berikut ini

keliru jalan

rohadian dan teman teman
menuju rumah fauzan
anak anak terlihat gembira
bisa bersepeda dengan
jarak yang cukup jauh
hal itu merupakan
pengalaman baru mereka

sepanjang jalan mereka
membaca papan nama
kantor toko wartel warung dan
sebagainya

tak terasa mereka sudah
menelusuri rumah fauzan
sampai di perempatan
kebetulan lampu menyala hijau
mereka melaju terus mengikuti
kendaraan lain

seharusnya mereka belok kanan
tapi mereka lurus
hingga masuk jalan demak
setelah jauh rohadian curiga
mereka berhenti dan mengambil
denah yang dibawa rohadian
seharusnya mereka melewati
jalan teuku umar
untuk menuntun sepeda seperti pesan
ayah

pesan

apabila kamu tersesat di tengah jalan malu untuk bertanya dan takut ditipu

lebih baik bertanya pada polisi

atau petugas keamanan yang lain



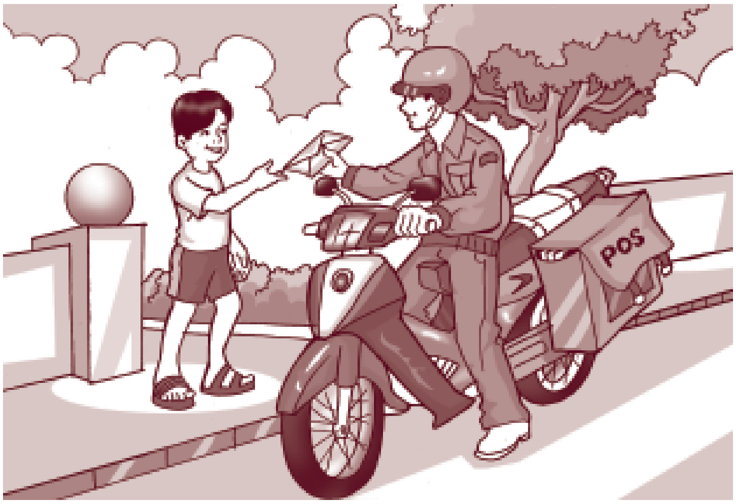
tomas bertanya kepada seseorang
letak jalan teuku umar
orang itu menyarankan agar mereka
bertanya pada polisi
rohadian bertanya kepada polisi
sekaligus minta tolong untuk
menyeberangkan mereka
karena jalan ramai



gambar 6.4
anak anak bertanya pada pak polisi

setelah papan nama
jalan mataram kelihatan
mereka segera menemukan
rumah fauzan
fauzan sangat senang
didatangi teman teman
mereka menuju lapangan
untuk bermain bola

surat yang kembali



gambar 6.5 **rohadian menerima surat dari pak pos**

sore itu di teras depan

rohadian sedang membaca majalah anak anak

tiba tiba pak pos datang

sambil menerima surat

rohadian bertanya

dari mana surat itu

kata pak pos

surat itu kembali karena

alamatnya kurang lengkap

rohadian ingat

seminggu yang lalu

ia mengirim surat kepada fani

pesan

apabila
kamu
hendak
mengirim
surat
tuliskan
nama dan
alamat
dengan
lengkap
jangan lupa
tempelkan
perangko
yang cukup

ia memperlihatkan surat itu

pada ayahnya

rohadian tidak lengkap menuliskan alamat fani

rohadian hanya menulis

jalan nomor rt rw dan kelurahan

kata ayah kurang

menuliskan nama kota yang dituju

rohadian mengerti dan mencoba

menulis surat lagi

setelah dibubuhi perangko

rohadian memasukkan surat itu

ke kotak pos terdekat

tahukah kamu

di sepanjang jalan raya terdapat
tanda tanda lalu lintas
dengan berbagai gambar
hal itu agar dapat dipahami
oleh semua orang
meskipun berbeda bahasa

tugas

tulislah sepucuk surat pada saudaramu atau temanmu dengan minta bantuan kepada ayah atau ibumu

rangkuman

1 orang yang tinggal di suatu tempat pasti mempunyai alamat
2 alamat berisi nama jalan nomor rumah rt rw kelurahan nama kota atau kabupaten
3 untuk mempermudah menemukan alamat biasanya disertai dengan denah
4 denah atau peta adalah gambaran mengenai letak suatu tempat lengkap dengan keadaan sekeliling dan arah mata angin
5 supaya tidak tersesat maka sebelum mencari alamat harus membaca denah dengan saksama
6 selain mengetahui letak rumah alamat juga berfungsi untuk tujuan pengiriman surat wesel telegram atau barang
7 untuk mengirimkan sepucuk surat harus dicantumkan nama dan alamat lengkap dengan kode pos dan perangko secukupnya

evaluasi

a pilihlah jawaban yang tepat dengan memberi tanda silang (x) pada huruf *a b* atau *c*

1 untuk mencari letak rumah lebih mudah menggunakan . . . .

a skala

b peta

c denah

2



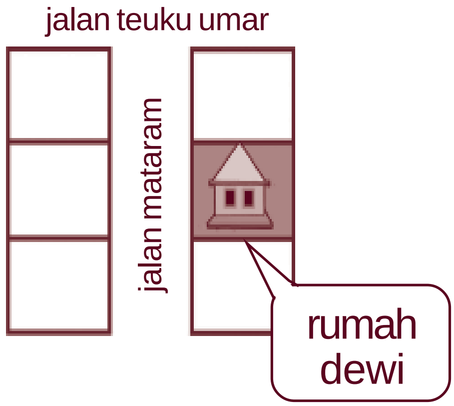
papan nama di atas menunjukkan . . . .

a nama rumah

b alamat rumah

c nomor rumah

3



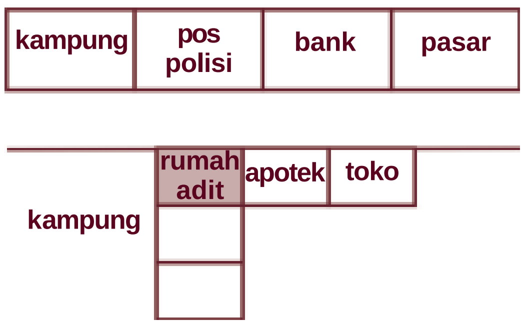
rumah dewi menghadap ke . . . .

a barat

b timur

c selatan

4 letak rumah adit tepatnya . . . .



a di sebelah kiri apotek

b di sebelah kanan pos polisi

c berhadapan dengan pasar



5 tanda panah ke atas yang sering terdapat pada peta menunjukkan arah . . . .

a selatan

b utara

c timur

b jodohkan pernyataan di sebelah kiri dengan pernyataan di sebelah kanan

1	untuk mempermudah mencari alamat	a	kelurahan
2	biaya pengiriman surat	b	kantor pos
3	tempat pemeriksaan kesehatan	c	denah
4	ayah akan memperpanjang ktp	d	puskesmas
5	kakek biasa mengambil uang	e	perangko

c jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar

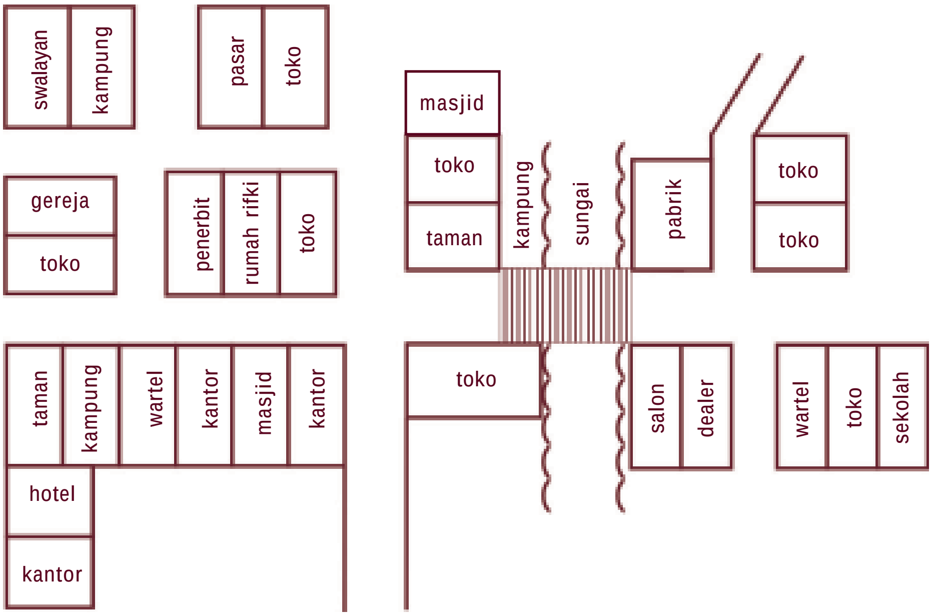
1. sebutkan cara mencari alamat seseorang
2. alamat yang lengkap berisi apa saja sebutkan
3. di sebelah mana kendaraan berjalan di jalan raya
4. sebutkan kegunaan alamat
5. apa saja kelengkapan yang terdapat pada sampul surat

d uji keterampilan

1. buatlah denah rumahmu dan denah rumah temanmu yang terdekat

   kemudian ceritakan caranya bisa sampai ke rumah temanmu tersebut

2 denah sekolah rifki



gambar di atas adalah denah sekolah rifki

rifki akan pulang ke rumah

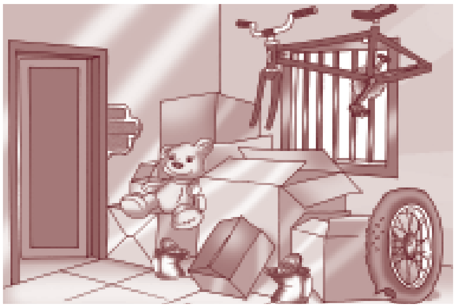
tunjukkan dengan menggunakan anak panah jalan yang harus dilalui rifki

setelah itu beri warna merah untuk tempat pertokoan

warna kuning untuk tempat perkantoran dan warna hijau untuk fasilitas umum

bab 7

rumah sehat


rumah yang kita tempati harus sehat
kita harus selalu menjaga kebersihan rumah
syarat rumah sehat harus ada ventilasinya
rumah sehat membuat betah penghuninya

setelah mempelajari materi pada bab ini diharapkan kamu dapat menjelaskan lingkungan rumah sehat dan perilaku dalam menjaga kebersihan rumah

peta konsep

rumah sehat — ciri cirinya →
- bersih
- rapi
- terdapat jendela

kata kunci

- lingkungan
- rumah
- kebersihan
- kesehatan

rumah diperlukan setiap manusia
karena rumah adalah
kebutuhan utama manusia
rumah yang sehat
tidak harus besar
rumah sehat adalah rumah
yang bersih dan rapi



gambar 7.1 **rumah sehat tertata rapi dan bersih**

a ruang dalam rumah

ruangan di rumah andri

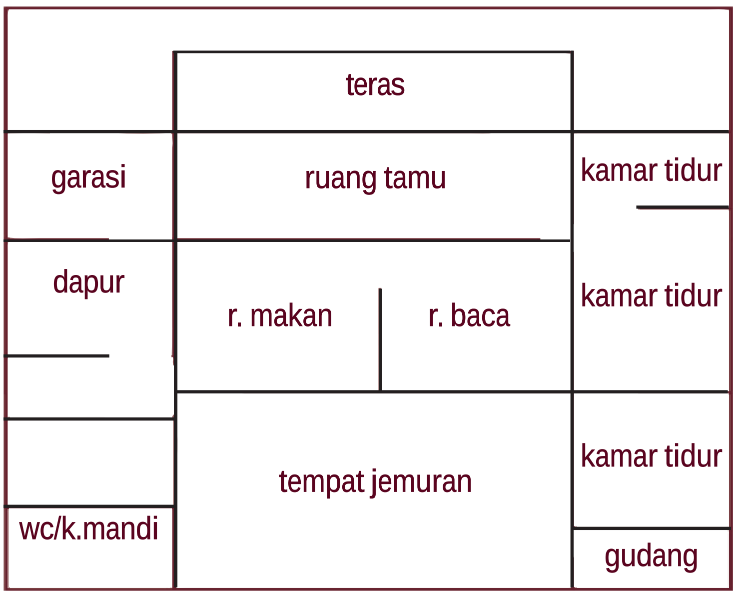


gambar 7.2
rumah dari bambu dan atap rumbia

rumah bermanfaat untuk istirahat
makan dan belajar
ayah pulang dari kantor
menuju rumah
ibu pulang dari pasar
menuju rumah
rumah adalah bangunan untuk
berteduh dari panas dan hujan
berlindung dari binatang buas
dan orang jahat

biasanya sebuah rumah terdiri atas
tembok kayu atau bambu
disebut dinding
atap dari genting seng
asbes atau rumbia
lantai dari tanah
batu bata atau ubin
jendela dan pintu dari kayu

rumah zaman dahulu
dibuat sangat sederhana
terbuat dari bambu
dan atap dari rumbia
tidak ada sekat
atau ruang di dalamnya
bentuk rumah sekarang
beraneka macam
dari rumah sederhana
sampai rumah mewah
dalam sebuah rumah biasanya
terdapat berbagai ruangan



gambar 7.3
denah rumah andri

sebagai contoh kita lihat
rumah andri dan tina
rumah andri tidak besar
namun ruangannya lengkap
dari denah tersebut
dapat dilihat
rumah andri terdiri atas

1 ruang tamu

ruang tamu biasanya
terdapat meja dan kursi
dilengkapi hiasan dinding
kalender vas bunga
buffet dan sebagainya
ruang tamu biasanya terletak
di bagian depan rumah

2 ruang keluarga

ruang keluarga biasanya terdapat
televisi dan meja kursi
alas duduk dan sebagainya
ruangan ini biasanya
lebih luas dari ruang lain

3 ruang makan

ruang makan bersambung dengan
ruang keluarga
di ruang makan biasanya
terdapat meja dan kursi makan
dilengkapi dengan berbagai perlengkapan makan
ruang makan sebaiknya
dekat dengan dapur

4 dapur

dapur biasanya dekat
ruang makan dan tempat cuci piring
dapur dilengkapi peralatan masak
seperti kompor panci penggorengan
rak piring dan lain lain
dapur biasanya tidak terlalu luas

5 ruang tidur

ruang tidur terletak di
bagian dalam rumah
ruang tidur dilengkapi dengan
peralatan tidur seperti

tempat tidur bantal
guling dan selimut
di ruang tidur terdapat
almari meja kecil atau meja belajar
ruang tidur biasanya lebih dari satu
sesuai jumlah anggota keluarga

6 tempat cuci

ruangan ini dekat dengan
kamar mandi atau dapur
letaknya di belakang atau
di samping rumah
dilengkapi dengan peralatan cuci
seperti sabun sikat penggosok
dan alas cuci

7 kamar mandi dan wc

kamar mandi dan wc
biasanya jadi satu
letaknya di belakang atau
di samping rumah
ada juga yang jadi satu
dengan ruang tidur

kamar mandi dilengkapi
berbagai peralatan mandi
seperti sabun pasta gigi
sikat gigi dan shampo

8 garasi

garasi tempat menaruh kendaraan
letaknya di samping rumah
dengan pintu lebar
ruangan ini luas
tidak ada perabot di dalamnya
garasi terletak di bagian depan rumah
agar kendaraan mudah keluar masuk

9 gudang

gudang terletak di bagian
belakang rumah
tidak terdapat perabot di dalamnya
hanya terdapat barang barang
yang tidak digunakan
gudang biasanya tidak terlalu luas

10 ruang belajar atau ruang baca

ruang belajar atau ruang baca
dekat dengan ruang keluarga
ada yang menjadi satu
dengan kamar tidur
dilengkapi meja belajar dan
lampu belajar alat tulis dan buku
ruangan ini harus tenang
dan tidak berisik

pesan

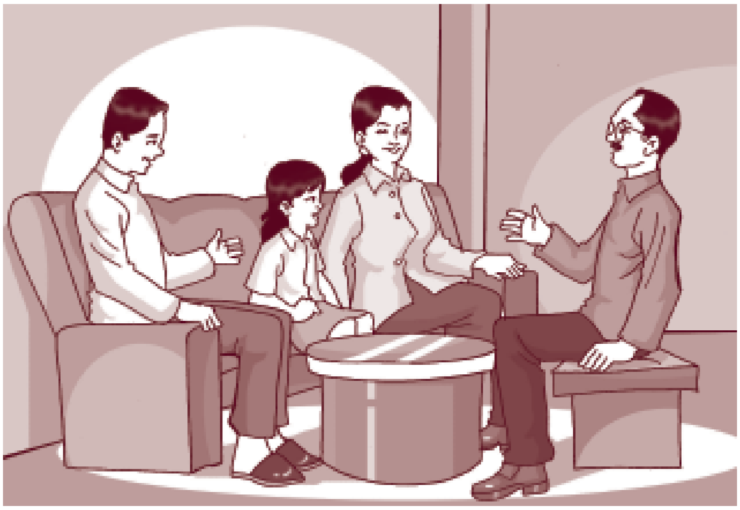
biasakan menempatkan barang barang sesuai dengan ruangan masing masing

tugas

gambarkan denah ruangan di rumahmu
mintalah bantuan ayah atau ibumu

b fungsi dari setiap ruangan

kegiatan di rumah andri

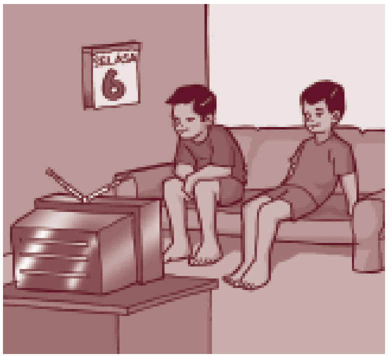


gambar 7.4
ayah dan ibu sedang menerima tamu

rumah andri mempunyai
berbagai ruangan
ruangan itu dipakai oleh
seluruh anggota keluarga andri

tiap ruang mempunyai fungsi berbeda
ruang tamu fungsinya
untuk menerima tamu
ruangan ini ada di bagian depan
tamu bisa leluasa untuk berbicara

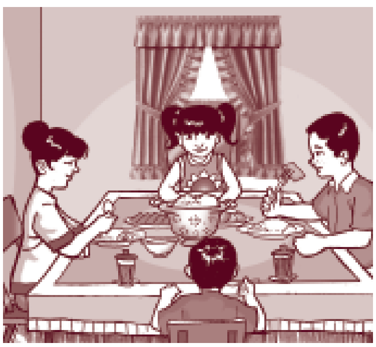
kedatangan tamu tidak mengganggu
kegiatan keluarga lain
tamu juga tidak terganggu
kegiatan pemilik rumah



gambar 7.5
kegiatan dalam ruang keluarga

ruang keluarga berfungsi untuk
berkumpulnya anggota keluarga
untuk bertukar pikiran dan bersantai
sambil menonton acara televisi

di ruangan ini anak anak
menonton televisi
ayah dan ibu melakukan
kegemarannya seperti membaca
menjahit atau menyulam



gambar 7.6
kegiatan makan di ruang makan

ruang makan berfungsi untuk makan
seluruh anggota keluarga
kegiatan makan bersama
menciptakan kerukunan keluarga
sebelum makan bersama
hendaknya berdoa untuk
mensyukuri nikmat tuhan

ruang dapur untuk memasak
dan menyiapkan makanan
dapur biasanya dekat
dengan ruang makan
supaya masakan cepat dihidangkan
dapur harus dijaga kebersihannya



gambar 7.7
ibu memasak di dapur dibantu tina

ruangan untuk istirahat
adalah kamar tidur
lampu kamar tidur hendaknya
jangan terlalu terang supaya
tidur bisa lebih nyenyak



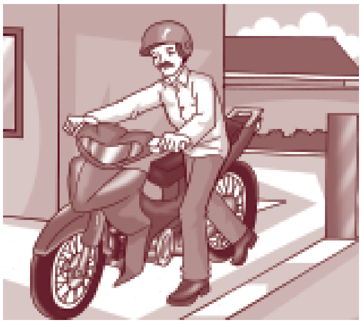
gambar 7.8
andri sedang tidur

kamar mandi berfungsi untuk
mandi dan membersihkan badan
supaya badan menjadi
lebih bersih dan segar
mandi dua kali sehari
sehabis bangun tidur
di pagi hari dan sore hari setelah
melakukan kegiatan sehari hari



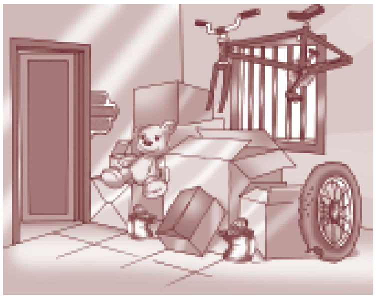
gambar 7.9
tempat cuci

tempat mencuci pakaian
dan peralatan makan
biasanya terletak di dekat
sumur atau kamar mandi
tempat cuci sebaiknya
dekat dengan dapur



gambar 7.10
garasi tempat penyimpanan kendaraan

garasi berfungsi untuk
menempatkan kendaraan pribadi
misalnya mobil motor atau sepeda
letaknya di samping rumah



gambar 7.11 **gudang tempat menyimpan barang bekas**

gudang digunakan sebagai
tempat menaruh barang bekas
alat alat pertukangan berkebun
serta alat kebersihan
letaknya dekat kamar mandi

ada kalanya anak anak
mempunyai ruang belajar sendiri
ruangan ini cukup penerangannya
fungsinya untuk membaca
bekerja atau belajar
suasana ruang belajar harus tenang

pesan

lakukan kegiatan di ruang yang telah

disediakan supaya kamu biasa hidup

tertib dan teratur



gambar 7.12 **ruang belajar**

t u g a s

jika kamu akan melakukan suatu kegiatan di dalam rumah sebaiknya dilakukan pada tempatnya

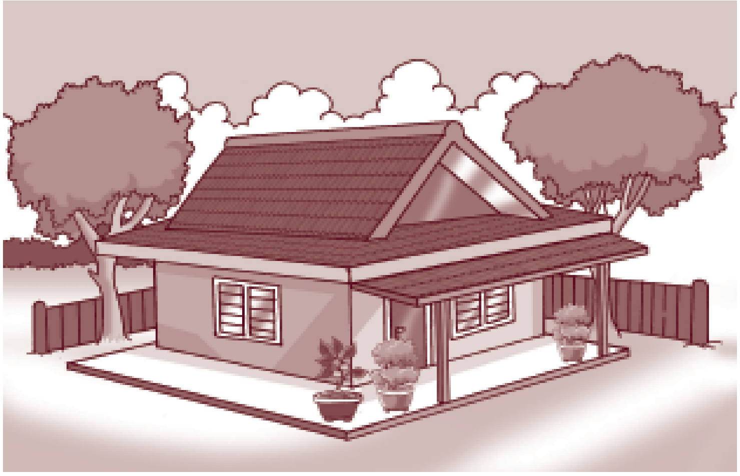
isilah daftar berikut ini

no	kegiatan	ruangan	no	kegiatan	ruangan
1	belajar		5	mandi	
2	makan		6	tidur	
3	menonton tv		7	mencuci sepatu	
4	bermain		8	mandi	

c ciri ciri rumah sehat

suasana di rumah andri

rumah andri dan tina
selalu bersih dan sehat
ruangannya lengkap
ada ruang tamu ruang tidur
dan garasi
meskipun tidak mewah
rumah andri memiliki syarat
sebagai rumah sehat



gambar 7.13
rumah andri yang sehat

tiap ruangan ada jendelanya
jendela berfungsi sebagai
pertukaran udara
sinar matahari pagi dapat
memasuki ruangan sehingga
menyehatkan penghuninya

atapnya tidak pernah bocor
ayah andri selalu merawatnya
atapnya dilengkapi dengan plafon

lantainya dari ubin
setiap hari disapu dan dipel
dapur kamar mandi dan wc
tidak pernah bau
karena dibersihkan setiap hari

rumah andri dilengkapi
teras untuk duduk
bila udara sangat panas
halaman depan ada tanaman hias
dan tanaman buah dalam pot
halaman belakang ditanami cabe
pepaya pandan dan sayuran lain

di rumah andri terdapat
saluran air sehingga air tidak meluap
tempat sampah tertutup dan
tidak dihinggapi lalat
rumah andri bebas pula
dari debu dan kuman
keluarga andri jarang
terkena penyakit

keluarga andri sangat kerasan
tinggal di rumah
mereka sangat bersyukur
mempunyai rumah yang nyaman

pesan

biasakan untuk menjaga kebersihan dan kenyamanan rumah



tugas

amatilah rumahmu beri tanda (✓) sesuai keadaan rumahmu

no	ciri ciri	ya	tidak
1	terdapat jendela untuk pertukaran udara		
2	sinar matahari dapat masuk		
3	ada saluran air		
4	ada bak sampah		
5	halaman depan ditanami tumbuhan		

tahukah kamu

orang eskimo di daerah kutub membuat rumah mereka dari balok balok es yang ditata menyerupai gunung hanya ada pintu tanpa jendela tanpa penyekat ruangan rumah orang eskimo bernama igloo



d perilaku dalam menjaga kebersihan rumah

kerja bakti membersihkan rumah

setiap hari keluarga andri membersihkan rumah andri membersihkan kamar mandi wc dan tempat mencuci



gambar 7.14
suasana kerja bakti di rumah andri

tina menyapu ruangan dalam
serta menata tempat tidur
ayah mengepel lantai
ibu membersihkan dapur dan
mencuci piring

mereka kerja bakti
tiap hari minggu
mencangkul halaman depan dan
belakang menata gudang
dan sebagainya
dikerjakan oleh ayah dan andri

pesan

membersihkan rumah secara bersama sama agar pekerjaan menjadi ringan

ibu dan tina mengganti sprei
sarung bantal dan taplak meja
tidak lupa menjemur kasur
mengelap kaca mengganti korden
dan vas bunga

tugas

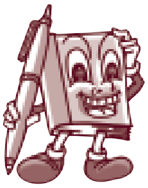
berilah tanda (✓) untuk tugas yang dilakukan oleh keluargamu

no	kegiatan	tugas ayah	tugas ibu	tugas anak laki laki	tugas anak perempuan
1	membetulkan genting				
2	menyapu halaman depan				
3	mencangkul kebun				
4	menata tempat tidur				
5	membersihkan dapur				
6	mencuci sepeda				
7	mengepel lantai				
8	menguras bak mandi				
9	memperbaiki saluran air				
10	menyapu ruang dalam				

no	kegiatan	tugas ayah	tugas ibu	tugas anak laki laki	tugas anak perempuan
11	menata perabotan				
12	menata gudang				

rangkuman

1. rumah adalah bangunan atau tempat untuk berlindung dari panas hujan angin dan ancaman binatang buas serta orang jahat
2. dalam rumah terdapat berbagai ruangan beserta isi perabot yang berbeda untuk setiap ruangan
3. setiap ruang mempunyai fungsi yang berbeda sesuai namanya
4. ciri ciri rumah sehat adalah bersih rapi dan ada lubang jendela untuk pertukaran udara
5. setiap anggota keluarga mempunyai tugas dan kewajiban membersihkan rumah sesuai kemampuannya



evaluasi

a pilihlah jawaban yang tepat dengan memberi tanda silang (x) pada huruf *a b* atau *c*

1 atap rumah pada zaman dahulu terbuat dari . . . .

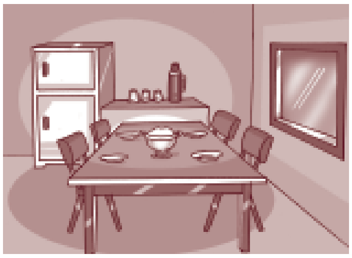
a rumbia

b genting

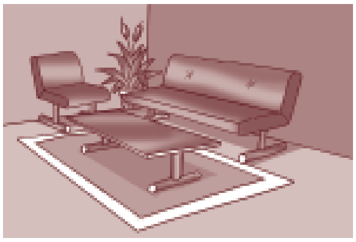
c keramik

2 ayah dan ibu menerima tamu di . . . .

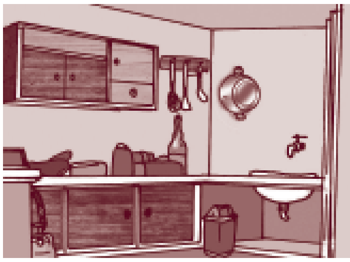
a



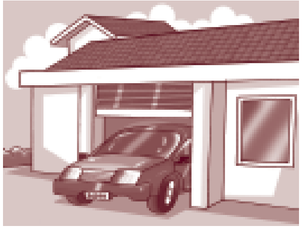
b

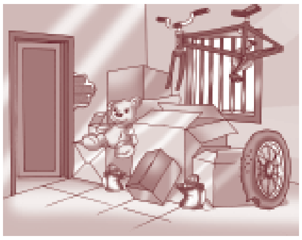


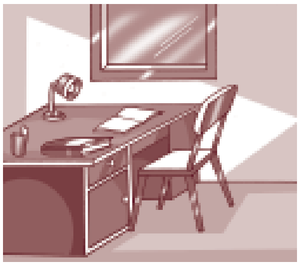
c



3 tempat untuk menaruh sepeda motor atau mobil adalah . . . .

a 

b 

c 

4 fungsi gudang untuk menaruh barang barang di bawah ini . . . .

a cangkul

b panci

c bantal

5 ruangan belajar suasananya harus . . . .

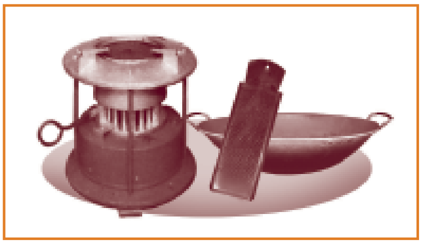
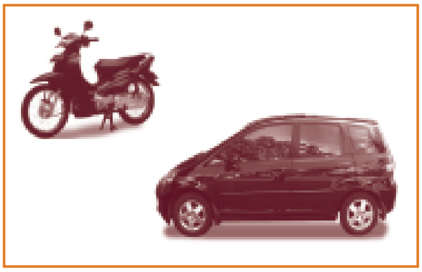
a tenang

b ramai

c meriah

6 tempat menyimpan barang barang bekas adalah . . . .
   a lemari
   b gudang
   c tempat sampah
7 kamar mandi berfungsi untuk . . . .
   a tidur
   b memasak
   c mandi
8 rumah zaman dahulu terbuat dari . . . .
   a bambu dan atap rumbia
   b ranting dan atap daun daunan
   c batubara dan atap genting
9 rumah yang sehat harus ada . . . .
   a kamar tidur
   b jendela
   c taman
10 rumah andri bersih sehingga bebas dari . . . .
   a debu dan kotoran
   b asap kendaraan
   c daun berguguran

b jodohkan gambar di sebelah kiri dengan pernyataan di sebelah kanan

1		a	ruang tidur
2		b	ruang tamu
3		c	perlengkapan kamar mandi
4		d	ditaruh di garasi
5		e	peralatan dapur

c jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar

1. ceritakan tata cara makan yang baik
2. sebutkan ciri ciri rumah yang sehat
3. sebutkan peralatan yang terdapat di ruang tidur
4. siapa saja yang berkewajiban membersihkan rumah
5. sebutkan peralatan yang terdapat dalam ruang belajar

d uji keterampilan

rumah ardina tidak luas

semua tempat dan halaman sudah disemen

ardina menginginkan halamannya penuh dengan

bunga dan tanaman

hiasan lain apa yang sebaiknya ditambahkan ardina agar rumahnya sejuk dan rindang

e bermain sejenak

mendatar

1 tempat untuk tidur

2 ibu memasak di

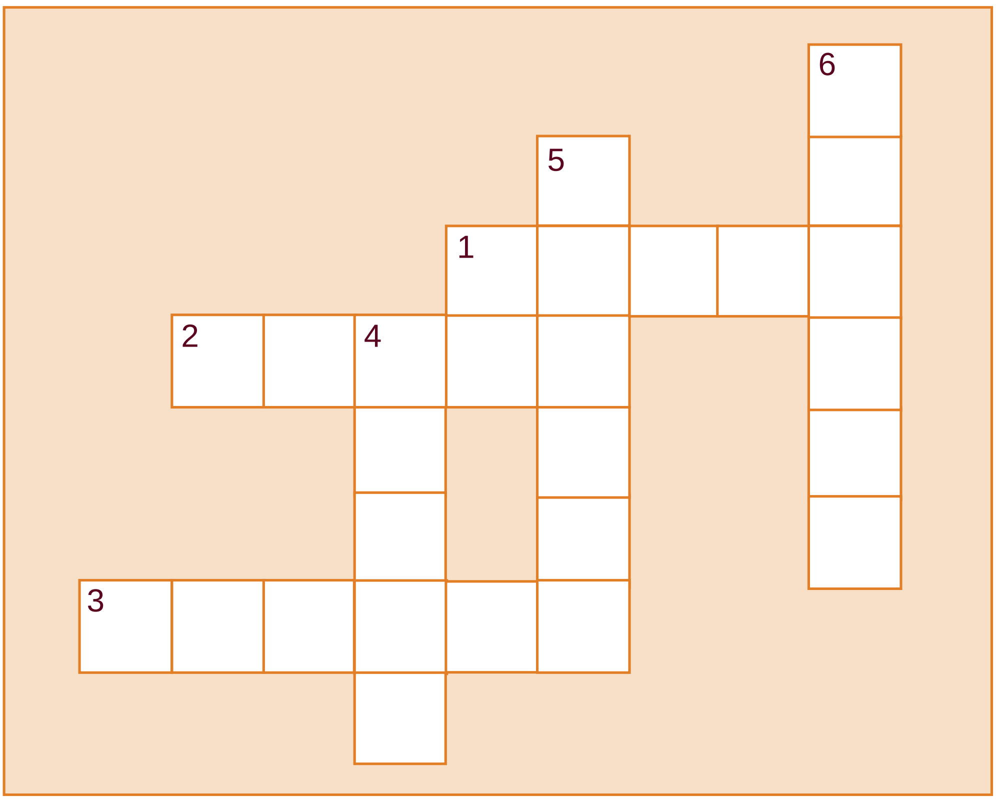
3 yang dipel bibi

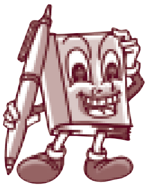
menurun

4 untuk keluar masuk rumah

5 tempat mobil motor

6 baju dicuci supaya





evaluasi akhir tahun

a pilihlah jawaban yang tepat dengan memberi tanda silang (x) pada huruf *a b* atau *c*

1 nama alamat umur dan jenis kelamin siswa disebut . . . .
   a fakta
   b data
   c identitas

2 penduduk yang menempati rumah baru pertama kali harus melapor pada . . . .
   a rt
   b kelurahan
   c polisi

3 seseorang yang sudah berusia 17 tahun atau sudah menikah wajib memiliki . . . .
   a ktp
   b paspor
   c sim



4 gambar kartu di samping wajib dimiliki oleh . . . .
   a setiap keluarga
   b setiap siswa
   c setiap manula

5 biodata seseorang sangat berguna apabila orang itu . . . .
   a belanja di toko
   b mencari pekerjaan
   c pergi ke resepsi

6 mengambil sendiri barang barang sesuai keperluan dan dibayar di kasir merupakan ciri . . . .
   a belanja di pasar
   b belanja di warung
   c belanja di swalayan

7 pengalaman seperti di bawah ini biasanya dilakukan dengan ayah . . . .
   a belanja di pasar
   b membuat kue donat
   c menonton sepak bola

8 pengalaman yang biasa dilakukan dengan pemain musik adalah . . . .
   a belajar main gitar
   b membuat bunga plastik
   c belajar menari

9 semakin banyak pengalaman maka anak anak semakin . . . .
   a manja
   b pandai
   c malas



10 pengalaman yang bisa dilakukan oleh anak seusiamu adalah . . . .
   a belajar menjahit baju
   b belajar membuat rumah
   c belajar membuat layang layang

11 ayah sayang pada keluarganya maka ayah . . . .
   a membelikan mainan yang mahal
   b membelikan makanan yang enak enak
   c membelikan rumah untuk keluarga

12 salah satu contoh kasih sayang ibu pada keluarganya adalah . . . .
   a membuat rumah terasa nyaman
   b ikut bekerja dengan ayah
   c menunggu anak anak sekolah

13 cara anak anak membalas kasih sayang kedua orangtuanya yaitu . . .
   a memberikan mereka uang
   b ikut bekerja mencari nafkah
   c belajar dengan rajin

14 nenek membuat kue lumpur untuk fadli berarti nenek sayang pada . . . .
   a cucu
   b ibu
   c kakek

15 paman sayang pada serli maka paman . . . .
   a mengajak serli bermain sepanjang hari
   b tiap hari mengajak serli pergi
   c membantu serli dalam belajar



16 tujuan pak rt mengunjungi keluarga niko adalah . . . .
   a mencatat data penduduk
   b sekedar bermain
   c kebetulan lewat

17 bibi dan nenek tinggal bersama keluarga rohadian maka ayah . . . .
   a mencatat sendiri perubahan dalam kk
   b melaporkan pada pak rt dan kelurahan
   c diam saja karena hal yang biasa



18 nenek membuat syal untuk diberikan kepada . . . .
   a pembantu
   b tetangga
   c cucunya

19 gambar di samping adalah wujud kasih sayang . . . .

a dari kakek untuk nenek
b dari kakek untuk ibu
c dari kakek untuk cucunya



20 rino anak yang baik maka yang dilakukan rino . . . .

a mencontek pekerjaan
b belajar sendiri
c minta tolong bibi membuat pr

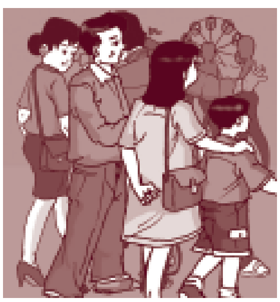
21 nenek sudah tua segala keperluannya harus diperhatikan oleh . . . .

a ayah
b ibu
c seluruh anggota keluarga



22 pengalaman ini biasa dilakukan dengan . . . .

a kakek dan nenek
b tetangga
c adik



23 pengalaman ini biasa dilakukan dengan . . . .

a teman teman
b saudara
c keluarga



24 gambar di samping merupakan peristiwa . . . .
 a penting
 b menyenangkan
 c tidak menyenangkan

25 bertamasya bersama keluarga mempunyai manfaat . . . .
 a menghemat ongkos
 b menyegarkan pikiran
 c bermewah mewah

26 vanda buru buru berangkat sekolah sambil menutup tas karena teledor maka . . . .
 a uang vanda hilang
 b tas vanda sobek
 c buku vanda rusak

27 vandi pernah tersesat di pasar malam yang dilakukan vandi setelah itu . . . .
 a malu pergi ke pasar malam
 b takut diajak pergi
 c hati hati bila diajak pergi

28 rumah dimas pernah kebanjiran yang dilakukan keluarga dimas selanjutnya . . . .

   a membangun rumah bertingkat
   b membuang sampah yang benar
   c pindah rumah

29 salah satu contoh kasih sayang ibu kepada keluarga adalah . . . .

   a makan di warung sendirian
   b menunggu anak anak sekolah
   c piknik dengn teman temannya

30 bila kamu tersesat dan tak tahu jalan pulang maka sebaiknya . . . .

   a diam di tempat sambil menunggu orang lewat
   b berusaha telepon ke rumah atau saudara
   c berteriak minta tolong

31 nenek membuat syal menggunakan bahan dari . . . .

   a kain
   b kapas
   c benang wol

32 nama kakak akbar yang pandai berenang yaitu . . . .
   a fatir
   b dido
   c andi

33 di rumah nenek anisa membantu membuat . . . .
   a kue bolu
   b menggoreng kacang
   c tape ketan

34 jika kamu ingin pergi ke luar negeri harus mempunyai . . . .
   a ktp
   b paspor
   c sim

35 untuk menuju ke rumah teman agar tidak tersesat menggunakan . . . .
   a kompas
   b globe
   c denah



b jawablah pertanyaan di bawah ini dengan tepat

1. apa saja yang perlu dicatat dalam membuat kartu keluarga
2. sebutkan kegunaan ktp bagi pemiliknya
3. pengalaman apa saja yang pernah kamu lakukan bersama kakek
4. sebutkan cara kamu menyayangi ayah atau ibumu
5. sebutkan manfaat hidup rukun dalam keluarga
6. apa gunanya ruang tamu
7. sebutkan cara memelihara kebersihan rumah
8. apa kegunaan alamat rumah
9. sebutkan macam macam peristiwa yang menyenangkan dalam hidupmu
10. sebutkan contoh kerukunan dalam keluarga



glosarium

administrasi	kegiatan kantor dan tata usaha
asbes	atap dari benda yang tidak mudah menjadi abu
atraksi	pertunjukan
bendungan	bangunan penahan atau penimbunan air untuk irigasi
blangko	isian kosong
buffet	lemari tempat makanan minuman atau hiasan
ekspor	menjual barang ke luar negeri
favorit	kesayangan kegemaran
garasi	kandang mobil atau kendaraan
identitas	ciri ciri atau keadaan khusus seseorang
impor	membeli barang dari luar negeri
informasi	keterangan
infus	suntikan untuk menambah cairan tubuh
kail	sekerat kawat yang ujungnya berkait dan tajam untuk menangkap ikan
kasir	orang yang bertugas menerima dan membayarkan uang
lahap	makan banyak banyak
lansia	lanjut usia
layak	patut pantas



menu	tata makanan
menyulam	membuat hiasan pada kain dengan benang sulam
perangko	tanda pembayaran biaya pos
plafon	lapisan atap
rumbia	pohon palem penghasil sagu dan daunnya bisa dibuat atap
sukses	berhasil beruntung
syal	selendang
telegram	pengiriman tulisan jarak jauh
terharu	kasihan atau iba karena mendengar atau melihat sesuatu
troli	keranjang tempat meletakkan barang belanjaan di swalayan
wartel	warung telekomunikasi
wesel	tanda pengiriman uang melalui kantor pos

daftar pustaka

Gayo, Iwan. 2003. *Buku Pintar Senior*. Jakarta: Upaya Warga Negara.

Hendra Yuliawan. 2006. *Kamus Lengkap Bahasa Indonesia*. Surakatya: Pustaka Mandiri.

Ichtiar Baru Van Hoeve. 2000. *Ensiklopedia Indonesia*. Jakarta

Joyo, Iwan. 2000. *Buku Pintar Junior*. Jakarta.

Koentjaraningrat. 2004. *Manusia dan Kebudayaan di Indonesia*. Jakarta: Djumbatan.

Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan. 2006. Jakarta: Depdiknas.

Sigar, Edi. 2003. *Buku Pintar Indonesia*. Jakarta: Pustaka Delapratasa.

Walt Disney's. 1983. *Ensiklopedia.* Jakarta: Widyadara.

Wasis widhiono. 1989. Ensiklopedia Nusantara. Nawar Gempita.

Kunsi IPS 1

Bab 1

A. 1. a 3. b 5. a
B. 1. c 3. b
C. 1. mudah untuk mencarinya
3. jatuh dari sepeda tersesat di pasar malam
5. sebagai alat untuk mendaftarkan sekolah

Bab 2

A. 1. b 3. b 5. c
B. 1. b 3. a 5. c
C. 1. kebijakan guru
3. kebijakan guru
5. kebijakan guru

Bab 3

A. 1. a 3. a 5. a
B. 1. b 3. a 5. c
C. 1. agar kedamaian dan kerukunan tercipta
3. mencari nafkah
5. membantu belajar mengajak bermain bersama

Bab 4

A. 1. a 3. a 5. c

B. 1. c 3. a 5. d

C. 1. berusaha mengajak bermain

3. menenangkan hatinya

5. menghibur

Bab 5

A. 1. b 3. b 5. c

B. 1. b 3. e 5. a

C. 1. kebijakan guru

3. kebijakan guru

5. kebijakan guru

Bab 6

A. 1. c 3. b 5. cb

B. 1. c 3. d 5. b

C. 1. membawa denah letak rumah

3. berjalan di sebelah kiri dan hati hati

5. dengan menulis alamat lengkap dan tidak lupa nama kota dan kode pos

Bab 7

A. 1. a 3. a 5. a 7. c 9. b

B. 1. c 3. b 5. a

C. 1. sebab dengan bersama akan terjadi komunikasi yang baik
3. tenang dan bersih
5. tenang

evaluasi akhir tahun

A.

1.	c	11.	c	21.	c	31.	c
3.	a	13.	c	23.	c	33.	c
5.	b	15.	c	25.	b	35.	c
7.	c	17.	b	27.	c		
9.	b	19.	c	29.	b		

B. 1. nama tempat lahir status laki perempuan pendidikan
3. kebijakan guru
5. hidup akan tenang damai tenteram
7. - menata letak ruangan sesuai dengan fungsinya
   - membuang sampah pada tempatnya
9. kebijakan guru

Ilmu Pengetahuan Sosial

Untuk Sekolah Dasar dan Madrasah Ibtidaiyah Kelas I

1

ISBN 979-113-134-1

Buku ini telah dinilai oleh Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP) dan telah dinyatakan layak sebagai buku teks pelajaran berdasarkan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 34 Tahun 2008 tanggal 10 Juli 2008 tentang Penetapan Buku Teks Pelajaran yang Memenuhi Syarat Kelayakan untuk Digunakan dalam Proses Pembelajaran.

HET (Harga Eceran Tertinggi) Rp9.260,-